

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

Д.С.Ковалев

Приказ № 125-С от 17.04.2020 года



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного негетипового образовательного учреждения
«Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга за период с 01.04.2019 по 31.03.2020

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом.

Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

Место ведения образовательной деятельности

г. Санкт-Петербург, Большой пр. П.С., д. 29/2

1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и No бланка	Регистрационный номер и дата выдачи № 3863 от 14 июня 2019	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 № 0002674	№ 3863 от 14 июня 2019	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.4 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы:

<https://adtspb.ru/about/doc/>

1.5 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организации

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	Ковалев Дмитрий Сергеевич	+7 (812) 384-20-90
2	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Бабкина Светлана Викторовна	+7 (812) 384-20-90
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильева Елена Михайловна	+7 (812) 643-77-01
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Колесников Эдуард Николаевич	+7 (812) 643-77-01

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (далее ГБНОУ «Академия цифровых технологий») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2019 года открыто 216 объединений по 6 направленностям (технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной). За отчетный период по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 3012 обучающихся в рамках субсидий на выполнение государственного задания.

Образовательная деятельность осуществляется по 105 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 6 направленностям: естественнонаучная – 21 программа, социально-педагогическая – 22 программы, техническая – 50 программа, художественная – 7 программ, физкультурно-спортивная - 3 программы, туристско-краеведческая - 2 программы.

По уровню освоения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- Общекультурный уровень – 17 программ;
- Базовый уровень – 71 программа;
- Углубленный уровень – 17 программ.

Из общего числа программ 9 программ реализуются как образовательный пакет (в состав каждого пакета входят 2 образовательные программы).

6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 4 образовательных пакета по 2 направленностям (технической и естественнонаучной) реализуются в рамках сетевого взаимодействия на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий», на базе Санкт-Петербургского Химико-Фармацевтического Университета и на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета, в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии, по дополнительным общеобразовательным программам занимаются 407 учащихся.

В 2019 году были приняты к реализации новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Название дополнительной общеобразовательной программы	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Виртуальная робототехника
2	Дети-cad
3	Инженер PRO (образовательный пакет)
4	Инженерное проектирование
5	Опытный пользователь
6	Программирование C++
7	Разработка мобильных приложений
8	Техностар (образовательный пакет)
9	Цифровой бизнес
10	Цифровое моделирование
11	Юный web-дизайнер
12	Веам-робототехника
13	Python +
14	Python для начинающих
15	Python Junior
16	Scratch vs Python
17	Web-разработчик
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Дубляж и закадр
2	Е-текстиль
3	Идея-питч
4	Предпринимательство
5	Культ-StarT (образовательный пакет)
6	Медиа-start (образовательный пакет)
7	Нанопрактикум 2.0
8	Оптимус (образовательный пакет)

9	S4S
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Арт-клуб (образовательный пакет)
2	Скетчинг
3	Технология моды
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Акулы бизнеса
2	Этнокукла
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	Алгоритмы и технологии решения олимпиадных задач (математика)
2	Алгоритмы и технологии решения олимпиадных задач (физика)
3	Алгоритмы и технологии решения олимпиадных задач (биология)
4	Алгоритмы и технологии решения олимпиадных задач (химия)
5	Биопрактикум
6	Биоматрица
7	Биоматрица Pro
8	Микрохимия
9	Робоматематика
10	Финтех
11	R&D практикум
12	РобоХимБио (образовательный пакет)
13	ЧПУ+ (образовательный пакет)
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
1	E-sport (образовательный пакет)

Все образовательные программы ГБНОУ «Академия цифровых технологий» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются специализированные лаборатории, мастерские, компьютерные классы, центр оперативной полиграфии. Результативность освоения образовательных программ подтверждают достижения учащихся, принявших

участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах регионального и федерального уровнях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с учебно-производственным планом: <https://adtspb.ru/about/doc/>

2.2 Сетевое взаимодействие

6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 4 образовательных пакета по 2 направленностям (технической и естественнонаучной) реализуются в рамках сетевого взаимодействия на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий», на базе Санкт-Петербургского Химико-Фармацевтического Университета и на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета, в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии, по дополнительным общеобразовательным программам занимаются 407 учащихся.

№ п/п	Название программы	№ школы
1	Дети-cad	ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга
2	Инженерное 3D - моделирование и прототипирование	ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга
3	Лаборатория "Фарадей" (Радиотехника)	Школы г. Отрадное Кировского района Ленинградской области МБОУ "ОСШ № 2", МБОУ "ОСШ № 2, МБОУ "Лицей г.Отрадное"
4	Сетевое и системное администрирование	ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга
5	Цифровое моделирование (образ. пакет): Инженерное 3D - моделирование и прототипирование	ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга
6	РобоХимБио (образовательный пакет)	ГБОУ СОШ № 598 Приморского района
7	ЧПУ + (образ.пакет): Творческая радиоэлектроника	ГБОУ СОШ № 324 Курортного района
8	Миры Лого	ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга

9	Python	Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга
10	ЧПУ + (образ.пакет): Технология ЧПУ	ГБОУ СОШ № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2.3 Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ подтверждают достижения обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- Региональный этап V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям: Кирилл Крылов и Александра Бужинская второе место в номинации «3D-Art: творческий уровень, Айтач Мамедова и Юлия Романюк третье место.
- Отборочные соревнования по компетенции «Интернет вещей» (юниоры) для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)(Захарьин А.В., Мартынова А.В. – 3 место).
- Финал Олимпиады Кружкового движения НТИ по профилю «Умный город», г.Томск Команда-победитель: «Классные парни» (Арсений Буланов, Иван Глебов, Николай Гониченко, Денис Ибрагимов, Михаил Соснило, призеры в индивидуальном зачете: Арсений Буланов, Михаил Соснило, Николай Гониченко и Иван Глебов).
- Финал Олимпиады Кружкового движения НТИ по профилю «Передовые производственные технологии» (Лев Свирид - победитель в индивидуальном зачете; Дмитрий Вараксин, Анна Трубицына, Арсений Борышнев - призеры в индивидуальном зачете).
- Заочный этап Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию Кир Донченко (диплом I степени), Артур Афанасьев и Андрей Колпаков (дипломы II степени), Екатерина Полякова и Егор Брагин (дипломы III степени).
- Финал III Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Фармацевтика»: Семиглазова Мария – 3 место Компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: (Вознесенский Евгений – 2 место). Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: Кольцова Александра – 3 место.Инженерный дизайн САД (12-14): Бушковский Антон – серебро. Инженерный дизайн САД (14-16): Васильев Максим – серебро.
- Лабораторный химический анализ (14-16): Сосновский Владимир – золото, Дегтерев Никита – серебро, Промышленная автоматика (14-16): Ермолаев Олег – золото. Малярные и декоративные работы (16-22): Коскина Ирина – бронза.

- IV Региональный чемпионат ЮниорПрофи Ленинградской области (Иван Глебов первое место по направлению «Мастерство» в компетенции «Интернет вещей» и в конкурсе «Профстарт»).
- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Программные решения для бизнеса (14-16): Беляев Михаил – золото. Сетевое и системное администрирование (16-22): Бырков Аким – бронза, Мосин Захар – золото. Сетевое и системное администрирование (14-16): Матросов Владимир, Вилков Дмитрий – бронза. Сетевое и системное администрирование (12-14): Сапрыкин Семен, Суеубаев Тимофей – серебро. Разработка виртуальной и дополненной реальности (14-16): Утрякова Александра, Комаров Даниил – золото, Ромашко Алиса, Серба Яков – серебро, Мудров Ярослав, Сипан Степан – бронза. Разработка виртуальной и дополненной реальности (16-22): Ковалев Владислав, Мосин Захар – золото. Ювелирное дело (14-16): Кричевцова Анна – золото. Цифровой модельер (16-22): Дмитриева Алина – бронза. Цифровой модельер (14-16): Пигрова Майя – золото, Ячменников Игорь – серебро, Круглова Анна – бронза. Фотография (14-16): Степанова Софья – золото. Звукорежиссура (14-16): Князев Юрий – золото, Малыгин Егор – бронза, Пицул Владислав – серебро. Видеопроизводство (14-16): Манаева Анастасия – золото. Видеопроизводство (10-14): Яшин Святослав – золото. Разработка мобильных приложений (14-16): Янковский Георгий – золото, Иванова Анастасия – серебро. Веб-дизайн и разработка (14-16): Шляпников Александр – золото. Промышленный дизайн (14-16): Иванчик Полина – серебро, Радчук Елизавета – золото, Федорова Алёна – бронза. Фармацевтика (14-16): Семиглазова Мария – золото. Интернет маркетинг (14-16): Зайцева Дарья – бронза. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (12-14): Варламов Владимир – бронза, Образцов Артем – золото, Буюклинский Николай – золото. Эксплуатация БАС (16-22): Добряков Святослав – бронза. Эксплуатация БАС (14-16): Мальцев Денис – золото. Эксплуатация БАС (11-14): Галаев Антон – бронза. Мехатроника (14-16): Фадеева Елизавета, Стрелова Мария – серебро. Мобильная робототехника (12-14): Двоскин Никита, Фокин Владимир – серебро. Мобильная робототехника (14-16): Готовцева Варвара, Крылов Михаил – бронза. Электроника (14-16): Гамазков Кирилл – золото. Изготовление прототипов (14-16): Демьяненко Егор, Кирьянова Елизавета – золото. Интернет вещей (16-22): Ибрагимов Денис, Глебов Иван – серебро. Интернет вещей (14-16): Ильин Александр, Татуйко Михаил – бронза. Лазерные технологии (12-16): Охрименко Константин – бронза. Командная работа на производстве (12-16): Кунина Елизавета, Шахова Софья, Баток Михаил – золото. Инженерный дизайн САД (12-14): Бушковский Антон – серебро. Инженерный дизайн САД (14-16): Васильев Максим – серебро.
- Открытые региональные робототехнические соревнования «Полигон ФМЛ30» (09.02.2020): Александр Ильин и Анна Трубицына – 1 место;
- Международный конкурс «Золотые руки»: Анжелика Рыбина и Надежда Юсупова – победители.
- Шахматный турнир «Петергофские надежды - 2020» памяти Владислава Мурашко: Семен Климов – победитель.

- Классические шахматы по 2ум категориям: Турнир «А», Турнир «Б» (07-09.03.2020): Вадим Безруков – 3 место в турнире «А», Василиса Семенова – 2 место среди девочек в турнире «Б».
- Чемпионат Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди мужчин: Иван Резниченко – 1 место.
- Ежегодный «Кубок Феникса»: Семен Климов – 1 место.
- Региональный Фестиваль «Окончательный монтаж». Конкурс «Афиша», победители: 1 место – Мамедова Айтач, Катков Вадим, Шелягин Егор.
- Региональный Фестиваль «Битва блогеров - 2020», победители: 2 место – Пислегина Ярослава Игоревна, Тулишева Альфия, 3 место – Скотников Андрей Вадимович.
- Всероссийский конкурс компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА», победители: 1 место – Сенченков Арсений.
- Заочный российский региональный этап Олимпиады Scratch, победители: 1 место – Донченко Кир Викторович, 2 место – Афанасьев Артур Владимирович, Колпаков Андрей, 3 место – Полякова Екатерина Андреевна, Брагин Егор Александрович.

3. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

В ГБНОУ «Академия цифровых технологий» уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелены мероприятия, проводимые в учреждении (мастер-классы для учащихся города, мероприятия в рамках проектов «Билет в Будущее», Олимпиады НТИ, учебно-тренировочных сборов в рамках проектов WSR J, региональными организаторами которых является учреждение, а также разработка, представление и введение в работу городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга»).

ГИС «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» дает возможность проложить образовательный маршрут с учетом своих интересов, способностей и удобства территориального расположения, получить рекомендации по месту учебы и вариантам последующего трудоустройства. Электронным каталогом профессий, образовательных учреждений и работодателей с визуализацией на карте, смогут пользоваться не только школьники, но и молодые специалисты.

4. Организация воспитательной работы в учреждении

Важная составляющая часть образовательного процесса в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» является воспитательный аспект. В учреждении реализуется программа (проект) поддержки детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). В рамках данной программы организована проектная работа с НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачевой, ГБОУ школа №113, СПб ГБУ центр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15» (150 участников).

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» является участником праздника «Огонек добра» и презентации маршрута доброты в рамках участия в городском благотворительном проекте «Огонек добра» (30.11.2019).

Второй год ГБНОУ «Академия цифровых технологий» принимает участие в организации и проведении благотворительного марафона «Подари ребенку праздник» (14.12.2019).

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» является Специализированным центром компетенций (WSR J), «Шаг в профессию», «Билет в Будущее», «Уроки НТИ», проект для педагогов от организаторов Олимпиады НТИ, а также городским организатором учебно-методических объединений (ГУМО) по 7 направлениям, что дает возможность педагогам учреждения не только предъявлять свой опыт, но и диссеминировать его.

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Большое значение в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» придается повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период повысили квалификацию более 60% педагогов, более 20% педагогов являются экспертами по различным компетенциям WSR J.

В 2019 году ГБНОУ «Академия цифровых технологий» приняла участие в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа – 2020» и получила гран-при за разработку ГИС «Навигатор профессий Санкт-Петербурга».

Развиваются социальные связи для сотрудничества и совместных проектов с городскими образовательными учреждениями, учреждениями науки и международными организациями.

6. Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения.

Официальный сайт ГБНОУ «Академия цифровых технологий», следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы ГБНОУ «Академия цифровых технологий», о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях ГБНОУ «Академия цифровых технологий» и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях Вконтакте, Fb.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБНОУ «Академия цифровых технологий» работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, контрольно-аналитическая деятельность

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3012 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	656 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1638 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	643 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	507 человек /17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2300 человек /76 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1092 человек / 36 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 0,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек / 0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	242 человек / 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1035 человек/ 34 %
1.8.1	На муниципальном уровне	95 человека /3 %
1.8.2	На региональном уровне	760 человек/ 25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человека/ 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	123 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	19 человек/0,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек / 0.7/%
1.9.2	На региональном уровне	213 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 0.33%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/ 2/%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/0,44/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 0.7/%
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/0,2/%
1.10.2	Регионального уровня	14 человек/0,5/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 человек/0.7%

1.11.1	На муниципальном уровне	3 человека/0,1/%
1.11.2	На региональном уровне	16 человек/0,5/%
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,03%
1.11.5	На международном уровне	1 человек/ 0,03%
1.12	Общая численность педагогических работников	119 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/91,59 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 23,53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 8.4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1.68 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/11.76 %
1.17.1	Высшая	6 человек/ 5,04%
1.17.2	Первая	8 человека/ 6,72%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	88 человек/ 73,93%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 1.68 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 человек/ 39,49%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 11,76%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 63,86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/ 13,44%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	30

2.2.2	Лаборатория	14
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2727 человек/ 91 %