

**Тема:** Технология слесарных и сборочных работ.

**Урок №:** 2. металлообработка (Основные операции)

**Тип урока:** Комбинированный: (ознакомления с новым материалом, практическая работа).

### **Задачи урока**

#### Обучающие:

Дать представление о профессиях: слесарь, автослесарь, слесарь механосборочных работ;

Обучить основным слесарным и сборочным операциям;

Сформировать навыки работы со слесарными и сборочными инструментами.

#### Развивающие:

Обогатить технический кругозор обучающегося;

развить мышление, внимание, память, восприятие путем решения теоретических и практических заданий различного уровня.

#### Воспитательные:

Воспитать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.

### **Оборудование к уроку:**

- Мультимедийные презентации
- интерактивная доска
- рабочие тетради
- инструменты для обработки металла: напильники, ножовки по металлу, зубило, каршетки, молотки, киянки
- Слесарные верстаки с тисками.
- Заготовки из металла
- Технологические карты
- Совки и сметки
- Штангенциркуль
- Чертилка
- СИЗ.

### **План урока:**

1. Организационная часть 5 мин.
2. Сообщение новых знаний 40 мин.
3. Практическая работа учащихся 40 мин
4. Сообщение задания на дом 1 мин
5. Завершение урока 5 мин.

## Ход

Этап урока	Действие учителя	Действие обучающихся.
1. Организационная часть 5 мин.	Повторение техники безопасности.  Проверка домашнего задания.	Отвечают на вопросы.  Показывают рабочие тетради.
2. Сообщение новых знаний 40 мин.	Объяснение нового материала.  1. Основные операции в металлообработке.  2. Ручной инструмент для обработки металла (Напильник, ножовка по металлу, зубило, карцетка).	Просмотр презентации, видеоматериалов, работа с рабочими тетрадями.  Записать название, область применения и правила работы ручным инструментом для обработки металла.
3. Практическая работа учащихся 34 мин	Применение полученных знаний на практике.  Демонстрация правильного безопасного выполнения следующих слесарных работ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Разметка</li><li>• Рубка метала</li><li>• Опиливание</li><li>• Гибка металла</li><li>• Резка метала</li><li>• Сверление.</li></ul>	Производят работы согласно технологической карте.  По одному человеку на одно рабочее место.  Произвести следующие слесарные операции: <ul style="list-style-type: none"><li>• Разметка</li><li>• Рубка метала</li><li>• Опиливание</li><li>• Гибка металла</li><li>• Резка метала</li><li>• Сверление.</li></ul> Сверление производится по одному человеку на сверлильном станке, под присмотром педагога.
4. Сообщение задания на дом 1 мин	Вырезать наклейки с изображением ручного инструмента для обработки металла, и наклеить их в тетрадь на нужное место.	
5. Завершение урока 5 мин.	Проверить качество уборки. Собрать изделия из метала и технологические карты.	Произвести уборку рабочего места, инструмента, убрать рабочую одежду и средства индивидуальной защиты. Сдать технологические карты и готовые изделия. Вымыть руки!