

Аналитическая справка

по результатам проведения мониторинга и контроля качества освоения ДООП «Веломеханика»

в 2020– 2021 учебного года.

1. Качество образовательных результатов.

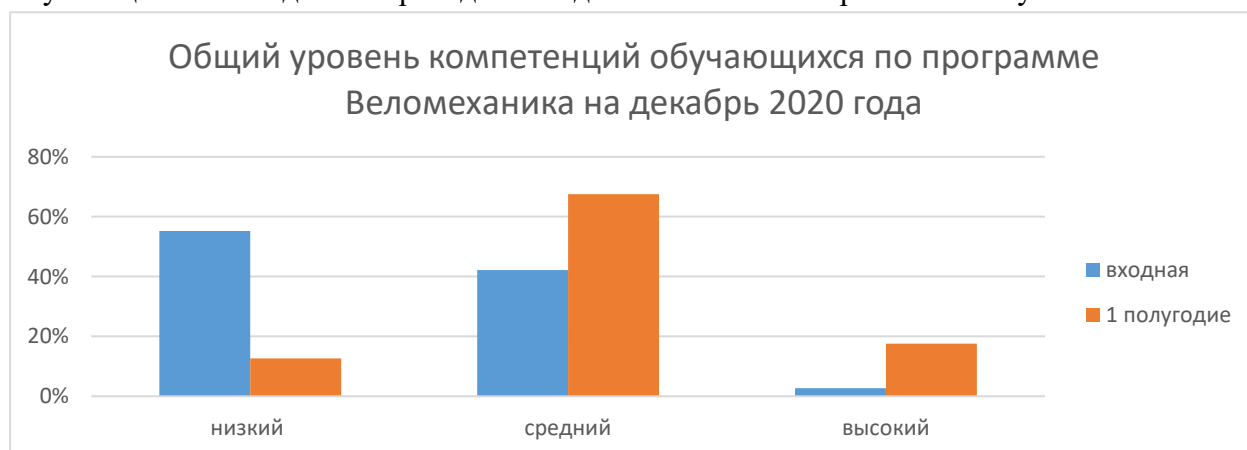
1.1. Результаты освоения обучающимися ДООП. Результаты диагностики.

В начале учебного года в объединениях сектора прикладных наук и цифрового экономического образования была проведена входная диагностика. В диагностике объединения «Веломеханика» участвовало 15 обучающихся. Диагностика включала в себя 9 критериев по группам: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные критерии были едиными для всех объединений, предметные критерии педагоги разрабатывала сами в зависимости от тематики и возрастной аудитории объединения.

По итогам первого полугодия в объединениях сектора была проведена промежуточная диагностика. Метапредметные и личностные компетенции педагоги оценивали на основании наблюдения. Ситуация была осложнена дистанционным форматом проведения занятий, многие педагоги испытали затруднения в оценивании данных критериев. Предметные компетенции диагностировались специальным заданием. Формы предметной аттестации – тестовое задание, тестирование, практическая работа, презентация промежуточных итогов проектной работы, участие в конкурсном движении (WSR, «Абилимпикс»).

Результаты промежуточной диагностики и динамика в сравнении с результатами входной представлены в диаграмме ниже.

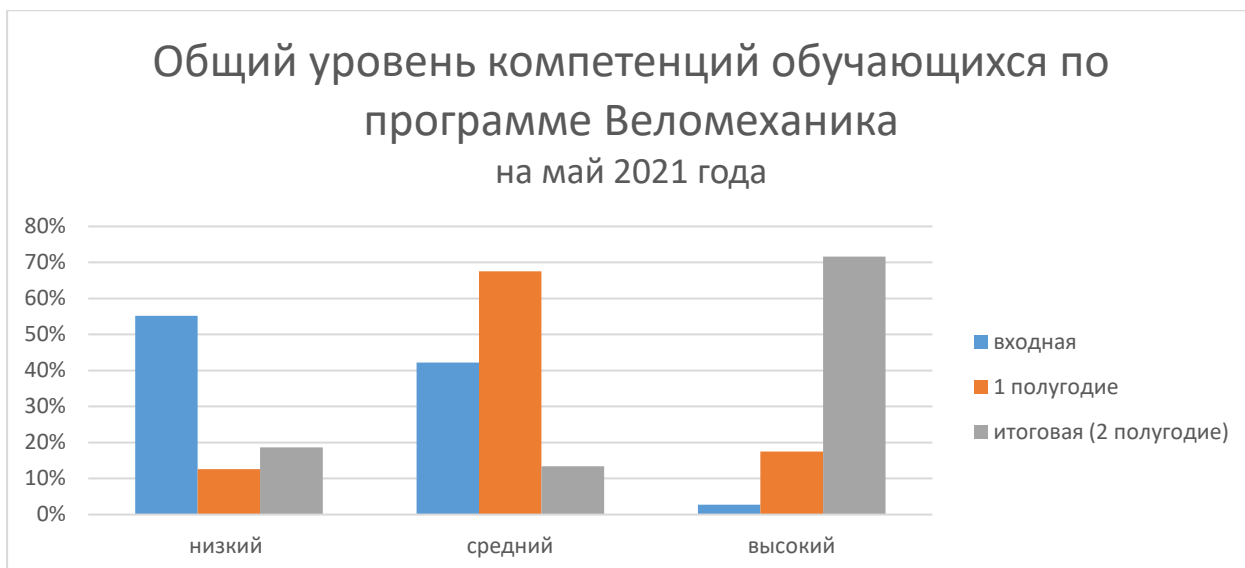
В промежуточной диагностике приняли участие 14 человек. Количество продиагностированных снижено по сравнению с входным контролем в связи с отсутствием обучающихся в даты проведения диагностических работ по уважительной при



чине.

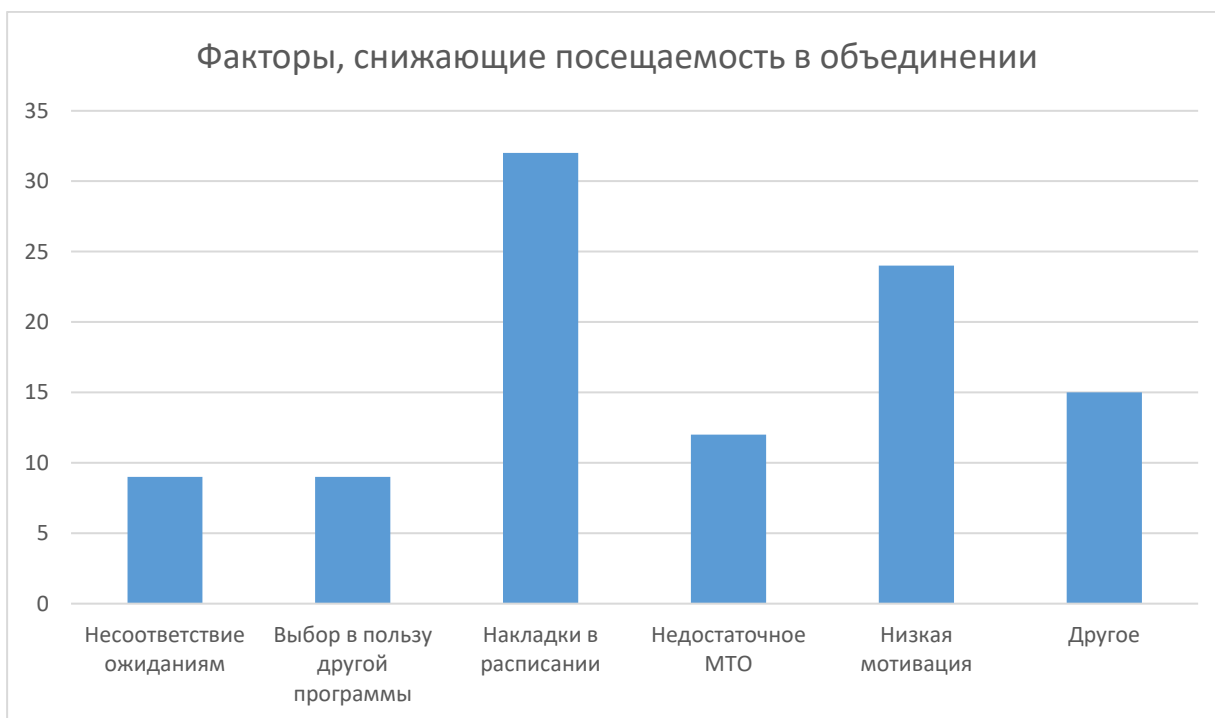
Значительно снизилось количество обучающихся, показывающих низкий уровень развития компетенций: с 55% от общего количества до 13%. Количество обучающихся со средним уровнем развития компетенций также повысилось: с 42% до 68%.

Тенденция к повышению общего уровня компетенций обучающихся продолжилась во втором полугодии. Положительная динамика прослеживается за счет повышения уровня предметных показателей.

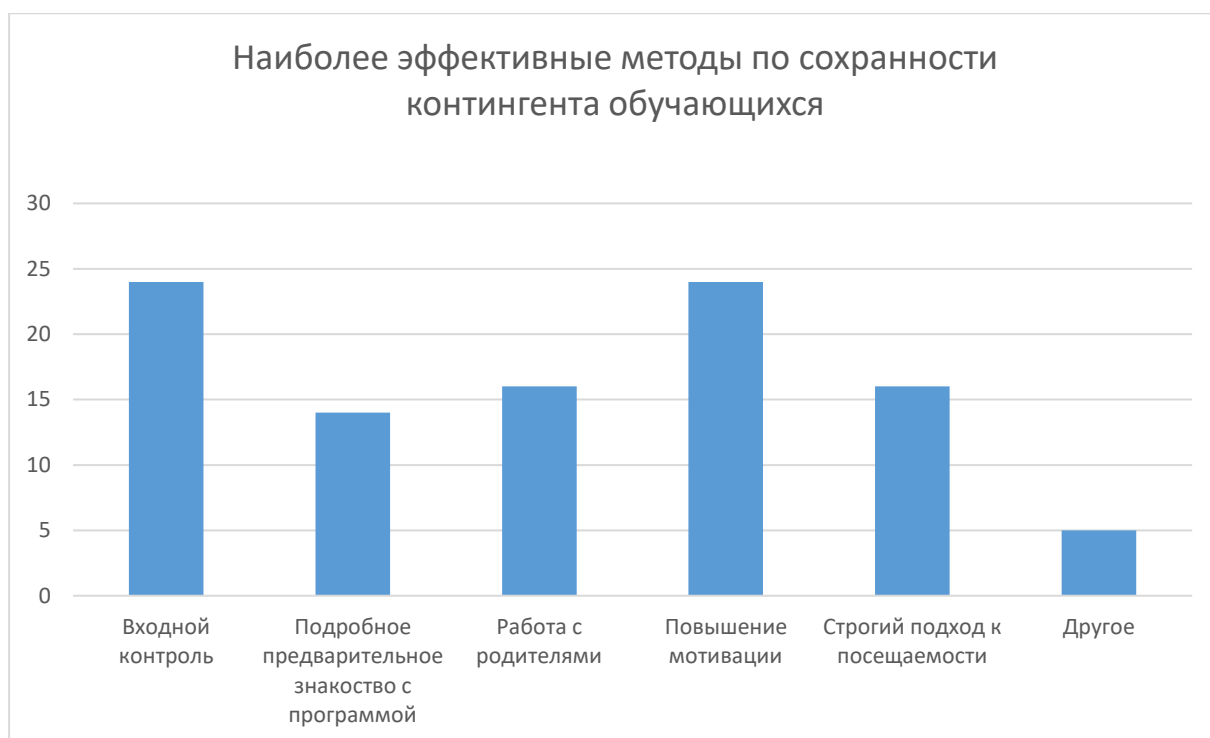


1.2. Сохранность контингента обучающихся, зачисленных в состав объединения в сентябре 2020, по итогу года

Согласно мониторингу посещаемости, в группах ДООП Веломеханика наблюдается средний уровень сохранности контингента – до 75% от изначального количества. Среди причин, по которым дети прерывают посещение занятий, педагоги отмечают преимущественно организационные моменты, а именно невозможность совместить расписание в АЦТ с занятостью ребенка в основной школе. Кроме этого руководители объединений ссылаются на низкую мотивацию обучающихся в связи с тем, что решение о посещении занятия изначально было принято несамостоятельно.



Педагог среди факторов, влияющих на снижение количества обучающихся, отмечает эпидемиологическую ситуацию и дистанционный формат проведения занятий.



По мнению педагога, на сохранность контингента положительно могут влиять такие средства как зачисление в объединение по результатам вступительных испытаний и повышение мотивации обучающихся средствами воспитательной и проектной деятельности в коллективе. Кроме этого делается ставка на очный формат обучения и повышения количества обучающихся, выставляемых на конкурсы и олимпиады.

30.06.2021

заведующий сектором Кутарева А.Е.

методист сектора Лобачева С.С.