

Тема: Технология слесарных и сборочных работ.

Урок №: 5. Резьбовые соединения.

Тип урока: Комбинированный (ознакомления с новым материалом, практическая работа).

Задачи урока

Обучающие:

Дать представление о профессиях: слесарь, автослесарь, слесарь механосборочных работ;

Обучить основным слесарным и сборочным операциям;

Сформировать навыки работы со слесарными и сборочными инструментами.

Развивающие:

Обогатить технический кругозор обучающегося;

развить мышление, внимание, память, восприятие путем решения теоретических и практических заданий различного уровня.

Воспитательные:

Воспитать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Оборудование к уроку:

- Мультимедийные презентации
- интерактивная доска
- рабочие тетради
- наборы ручных инструментов для нарезания
- Слесарные верстаки с тисками.
- Штангенциркуль
- Наборы гаечных ключей
- Измерители шага резьбы
- Метчики
- Динамометрические ключи
- Болты и гайки различного класса прочности
- Велосипеды.
- Узлы и агрегаты автомобиля.
- СИЗ.

План урока:

1. Организационная часть 5 мин.
2. Закрепление изученного материала. 10мин
3. Практическая работа учащихся 20 – 25 мин
4. Сообщение задания на дом 5 мин
5. Завершение урока 10 мин.

Ход

Этап урока	Действие учителя	Действие обучающихся.
1. Организационная часть 5 мин.	Повторение техники безопасности. Проверка домашнего задания.	Отвечают на вопросы. Показывают рабочие тетради.
2. Закрепление изученного материала. 10 мин	Повторение пройденного материала. Разбор ошибок при выполнении основных слесарных операций.	Просмотр презентации, видеоматериалов, работа с рабочими тетрадями.
3. Практическая работа учащихся 65 мин	Подготовить эксперимент по замеру шага резьбы основных узлов и агрегатов автомобиля и велосипеда.	Провести замеры шага резьбы основных узлов и агрегатов автомобиля и велосипеда. Доделать эксперимент по измерению класса прочности. Отрабатывать основные слесарные операции.
4. Завершение урока 10 мин.	Проверить качество уборки.	Произвести уборку рабочего места. Вымыть руки!