



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБНОУ  
«Академия цифровых технологий»  
Д.С. Ковалёв

Приказ от «31» марта 2022 №258-О

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования

Государственного бюджетного негетипового образовательного учреждения  
«Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

г. Санкт-Петербург, Большой пр. П.С., д. 29/2

1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ, номер и дата распорядительно	Срок окончания действия документа

<b>Вид документа</b>	<b>Серия и номер бланка</b>	<b>Регистрационный номер и дата выдачи</b>	<b>Орган, выдавший документ, номер и дата распорядительного акта о выдаче документа</b>	<b>Срок окончания действия документа</b>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ № 0002674	№ 3863 от 14 июня 2019	Комитет по образованию	Бессрочно

**1.4** Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы:  
<https://adtspb.ru/about/doc/>

**1.5** Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организации

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Контактный рабочий телефон</b>
1.	Директор	Ковалёв Дмитрий Сергеевич	+7 (812) 309-21-95
2.	Главный бухгалтер	Журкова Елена Владимировна	+7 (812) 309-21-95
3.	Заместитель директора по планово-финансовой деятельности	Чумарина Наталья Валентиновна	+7 (812) 309-21-95
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Бабкина Светлана Викторовна	+7 (812) 309-21-95
5.	Заместитель директора по научной деятельности	Волков Валерий Николаевич	+7 (812) 309-21-95
6.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Еселева Любовь Александровна	+7 (812) 309-21-95

7.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ильева Елена Михайловна	+7 (812) 309-21-95
8.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Колесников Эдуард Николаевич	+7 (812) 309-21-95
9.	Заместитель директора по инновационной деятельности	Прохорова Анастасия Геннадьевна	+7 (812) 309-21-95
10.	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Рачеев Артём Вячеславович	+7 (812) 309-21-95

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Основными задачами ГБНОУ «Академия цифровых технологий» выступают: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной и инженерной деятельности на основе инновационных технологий; создание условий для обеспечения научно-технического и пред-инженерного образования и интеллектуального развития школьников на основе современных и перспективных технологий; поддержка одаренных детей посредством формирования образовательной наукоёмкой среды; содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганда научных знаний.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (далее - ГБНОУ «Академия цифровых технологий») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В первом полугодии 2021 года было открыто 222 объединения, с 1 сентября 2021 года открыто 356 объединений по 6 направлениям (технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной). За отчетный период по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось в первом полугодии 3016 обучающихся, а во втором полугодии 4580 обучающихся в рамках субсидий на выполнение государственного задания.

Образовательная деятельность осуществляется 6 направлениям в первом полугодии по 140 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – **образовательные программы**), во втором полугодии уже 172 программы:

Направленность	Количество программ	Количество программ
	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
техническая	79	60
социально-педагогическая	18	52
естественнонаучная	26	34
художественная	9	17
физкультурно-спортивная	5	4
туристско-краеведческая	3	5

#### Уровень освоения образовательных программ

Направленность	Количество программ	Количество программ
	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
Общекультурный	43	61
Базовый	77	99
Углубленный	20	8

В 2021 году были приняты к реализации в первом полугодии 43 новые образовательные программы, во втором полугодии 2021 года уже 85 новых образовательных программ, в таких направлениях как: Цифровое производство, Новые материалы, Транспорт будущего, Спутниковые системы, Авиамоделизм, Летаящая робототехника, Научная медиажурналистика, Ботаника-Pro, Базовая химическая аналитика, Геоинформационные технологии, Биоинженерия, Цифровая планета, ПроФизика, Технологии для человека, Технологическое искусство, Школа подкастов и другие.

С целью поддержки талантливых детей (проявляющих выдающиеся способности) и одаренных детей, образовательные программы ГБНОУ «Академия цифровых технологий» объединены в 10 «кластеров - индустрий», позволяющие обучающимся осваивать смежные направления деятельности, в том числе раскрывать междисциплинарные знания, проявить себя в более глубоком изучении выбранного направления деятельности: AR/VR индустрия, IT-индустрия, Аддитивные технологии, БиоХимтех индустрия, Индустрия промышленного дизайна, Интеллектуальный спорт, Медиаиндустрия, Техноиндустрия, Фэшн-индустрия, Цифровая экономика.

Например, образовательные программы направлены на:

— решение олимпиадных задач, повышенного уровня сложности в пяти предметных областях: химия, физика, биология, математика, информатика;

- формирование углубленных компетенций у обучающихся 12-16 лет, по направлениям Национальной технологической олимпиады в таких областях как: Химия, Спутниковые системы, Летающая робототехника, Научная медиажурналистика, Биоинженерия, Новые материалы, Технологии для человека, Машинное обучение и большие данные, языки программирования;
- формирование, раскрытие выдающихся способностей, профориентацию обучающихся 12-16 лет и достижение ими высоких результатов по компетенциям юниорского движения WorldSkills: Видеопроизводство, Реклама, Интернет-маркетинг, Графический дизайн, Web-Разработчик, Лабораторный химический анализ, Промышленная автоматика, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Промышленный Дизайн;
- формирование инженерных компетенций, изобретательскую деятельность: Инженерное 3d - моделирование и прототипирование, Цифровое производство, Интернет-вещей, Киберэлектроника, Электротехника, Радиоэлектроника, Программирование микроконтроллеров, Мехатроника, Носимая электроника, Авиамоделизм, Автотехно, Цифровой железнодорожник, Мастерская автомобилиста, Проектное бюро;
- углубленное изучение естественнонаучного цикла и пропаганды научных знаний: Биотехнологии, Проектирование нейроинтерфейсов, Основы органического синтеза, Боелектроника, Ботаника-Pro, Базовая химическая аналитика, Профизика, Геоинформационные технологии, Эколог-исследователь, Микрохимия, БиоОлимп, Нанопрактикум 2.0 и другие;
- развитие и формирование компетенций в области IT-технологий и робототехники, например, Миры лого, Scratch, Python, Математическое программирование C++, Школа программирования, программирование на JAVA, C# разработчик, Сетевое системное администрирование, Web-дизайнер, Компьютерная анимация. Робототехническое направление представлено видами: Лего-техник, Творческая робототехника (образовательные конструкторы), Проектная робототехника, Основы робототехники TRIK, Основы робототехники (Lego EV3), Основы робототехники (FischerTechnic) и другие;
- формирование компетенций в области финансов, права и предпринимательства, работы с финансовыми инструментами цифровой экономики: Цифровой бизнес, Финансовая грамотность, Правовая грамотность, Предпринимательство 20.35, Рекламное агентство, Учебная фирма, Сайт моей фирмы;
- развитие креативного творчества в сегменте медиатехнологий: электронное СМИ «Стена.online», Школа подкастов, Цифровой издатель, Продюсирование медиапроектов, Искусство видеомонтажа, Фотостудия ЦЕХ35, Travel-фото, Wiki-технологии, Азбука блогера, Кино-теле технологии, Мультимедийная журналистика 2.0, Дююляж и закадр, Звукорежиссура аудиовизуальных искусств;
- развитие компетенций в области искусства, научного искусства, дизайна и графики, художественного творчества: Искусство постчеловека, Технологическое искусство, Дополненная и виртуальная реальность, Историческое прототипирование, Дизайн средств транспорта, Графический дизайн в издательском деле, Графический дизайн, Арт-театр, Цифровой театр, Цифровая анимация, Креативный дизайн и модная иллюстрация, Моушн графика, Художественная и рекламная графика, Скетчинг, Цифровое моделирование одежды, Школа мастеров моды, Ювелирная мастерская "Яхонт" и другие;

— развитие и формирование компетенций в области интеллектуального спорта, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей: Шахматы, Кибершахматы, Киберспорт.

Все образовательные программы ГБНОУ «Академия цифровых технологий» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются специализированные лаборатории, мастерские, компьютерные классы, центр оперативной полиграфии. Результативность освоения образовательных программ подтверждают достижения учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах регионального и федерального уровнях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с учебным планом: <https://adtspb.ru/about/edu/>

## **2.2. Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах.**

Курсы повышения квалификации — это мероприятие, направленное на обновление и усовершенствование как практических навыков, так и теоретических знаний педагогических работников.

В 2021 учебном году на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» согласно учебно-производственному плану, в рамках выполнения государственного задания было реализовано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Обучено 417 человек.

Педагогическими работниками Академии были разработаны, утверждены и реализуются шесть новых программ:

1. Позиционирование образовательного учреждения в информационном пространстве (36 часов)
2. Эффективные технологии профессионального развития педагогов (18 часов)
3. Цифровые технологии в управлении образовательным процессом в системе дополнительного образования детей (18 часов)
4. Культура речи как основа профессиональной компетентности (36 часов)
5. Воспитательная деятельность школьников в условиях цифровизации (36 часов)
6. Стратегия маркетингового продвижения образовательного учреждения (72 часа)
7. Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (36 часов)

Сохранность контингента по ДПО составляет 98,7%.

Обучение по всем программам проходит с применением дистанционных образовательных технологий.

Слушателям курсов, успешно освоившим дополнительные профессиональные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2.3. Сетевое взаимодействие

В рамках сетевого взаимодействия на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» в первом полугодии 2021 года по образовательным программам обучались 420 учащихся, во втором полугодии 973 учащихся.

В течение 2021 года были реализованы 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе – в рамках 8 образовательных пакетов (см. Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Наименование образовательной организации	Сроки
1.	Python	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга	Второе полугодие
2.	Python (ОНТИ)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
3.	Автотехно	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
4.	Алгоритмы и технологии решения олимпиадных задач (математика)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
5.	Блокчейн + Python	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
6.	Веломеханика	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
7.	Графический дизайн	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с	Весь год

		углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга	
8.	Детисад	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт- Петербурга	Первое полугодие
9.	Инженер PRO (образовательн ый пакет): 3D- моделирование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
10.	Инженер PRO (образовательн ый пакет): основы программирова ния нейроинтерфей сов	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт- Петербурга	Первое полугодие
11.	Инженер PRO (образовательн ый пакет): программирова ние микроконтролл еров	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
12.	Инженер PRO (образовательн ый пакет): цифровая электроника	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт- Петербурга	Первое полугодие
13.	Инженерное 3D- моделирование и прототипирован ие	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
14.	Искусство видеомонтажа	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие



15.	Лазерные технологии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
16.	Мехатроника	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга	Весь год
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Весь год
17.	Мультимедийная журналистика 2.0	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
18.	Нанопрактикум	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
19.	Научная лаборатория (образовательный пакет): введение в робототехнику	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие

20.	Научная лаборатория (образовательный пакет): научная коммуникация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
21.	Научный клуб	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
22.	Основы 3D-моделирования (МАУА)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
23.	Основы биоматрицы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
24.	Основы робототехники (Lego EV3)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
25.	Правовая грамотность	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие

26.	Программирование микроконтроллеров	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
27.	Риторика+	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
28.	Робоматематика	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
29.	РобоХимБио (образовательный пакет): микрохимия	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
30.	РобоХимБио (образовательный пакет): робоматематика	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
31.	Старт в будущее	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
32.	Творческая радиоэлектроника	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие

33.	Химэксперт	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Весь год
34.	Цифровое моделирование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга	Первое полугодие
35.	Цифровое производство	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
36.	Цифровой железнодорожник: машинист, вагонник	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга	Весь год
37.	Школа программирования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
38.	Юный конструктор (Lego)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербург	Второе полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга	Второе полугодие

Широкий спектр образовательных практик реализуется совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 598 с углубленным изучением

математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Обучающиеся ГБОУ «Академическая гимназия № 25 в течение всего года проходят предмет «Информатика и ИКТ» на базе «Академии цифровых технологий». Обучающиеся 6-8х классов ГБОУ СОШ № 225 в первом полугодии проходили предмет «Технология» полностью на базе «Академии цифровых технологий» в рамках следующих направлений: «Основы робототехники (Lego EV3)»; «Инженерное 3D-моделирование и прототипирование»; «Веломеханика»; «Творческая радиоэлектроника»; «Автотехно»; «Лазерные технологии». Обучающиеся 1-10х классов ГБОУ СОШ № 598 во втором полугодии занимались по образовательным программам «Юный конструктор (Lego)», «Мехатроника», «Программирование микроконтроллеров», «Химэксперт», «Научный клуб», «Робоматематика», «Нанопрактикум 2.0».

В марте традиционно «Академия цифровых технологий» становится одной из площадок проведения открытой городской научно-практической конференции «Шаги в науку XXI века», организатором которой является ГБОУ «Академическая гимназия № 56». В состав жюри двух секций входят педагоги Академии, занимающиеся с учениками гимназии по программе «Python» в течение года. Председателем жюри одной из секций является директор Академии – Д.С. Ковалев.

Продолжено сотрудничество по организации проектной деятельности обучающихся ГБОУ Лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга, результатом которого является ежегодная научно-практическая конференция «Старт в будущее», традиционно проходящая в мае на базе «Академии цифровых технологий».

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» традиционно развивает социальные связи и сотрудничество по организации совместных проектов с городскими образовательными организациями, учреждениями науки и международными организациям. Примером таких продуктивных взаимодействий является трехстороннее сотрудничество, организованное в текущем учебном году: ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, Холдинг ОАО «РЖД» и ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», которое позволяет успешно реализовывать инновационные образовательные программы в сфере железнодорожного транспорта.

В июне 2021 года в ответ на официальный запрос от директора МАОУ «Обдорская гимназия» г. Салехард на прохождение ознакомительной практики студента 3 курса СПбПУ ИКНиТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича факультета «Цифровая экономика и бизнес информатика» был организован новый формат практической подготовки с включением студента в образовательный процесс по нескольким направлениям одновременно. Апробация прошла успешно.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» в сотрудничестве с ГБНОУ «Академия цифровых технологий» продуктивно осуществил программу производственной практики по спец. СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с обучающимися 3 курса с 08 июня по 05 июля 2021 года.

В 2021 году совместно с ФГБОУ ВО Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена было принято решение организовать официальное прохождение практической подготовки обучающихся ВУЗа на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» по профильным образовательным программам. Студенты РГПУ им. А. И. Герцена смогут ознакомиться с организацией образовательного процесса Академии и пройти педагогическую практику по различным направлениям, согласно профилю их обучения в ВУЗе. Практическую подготовку проходили студенты 3 и 4 курсов (сентябрь-ноябрь) по 8 образовательным направлениям.

Обучающиеся СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей им. Карла Фаберже» реализуют практическую подготовку на базе «Академии цифровых технологий» с октября 2021 года по май 2022 года по направлению «Графический дизайн». Данный вид практики представляет собой коллаборацию представителей педагогического сообщества лицея и технических возможностей ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» направил студента Библиотечно-информационного факультета, направление: 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль: Информационное обеспечение профессиональной деятельности, на прохождение производственной технологической практики, которая будет проходить с февраля по июнь 2022 года по направлению «Медиа индустрии» в ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

С сентября 2020 года ГБНОУ «Академия цифровых технологий» действует в статусе Региональной инновационной площадки по теме: «Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы». В рамках данной опытно-экспериментальной работы учреждение развивает социальные связи и реализует проектную деятельность через сотрудничество с различными образовательными организациями и учреждениями науки для целей популяризации проектов, связанных с Национальной технологической инициативой.

С начала учебного года 2021/2022 заключено более 10 соглашений с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга: ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная», ГБОУ лицей № 533 «Общеобразовательный комплекс «Малая Охта», ГБОУ СОШ №4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто, ГБОУ «Академическая гимназия №56», ГБОУ СОШ № 621 и др. Соглашения направлены на совместное развитие федеральных проектов: Национальной технологической олимпиады и юниорского движения WorldSkills в Санкт-Петербурге.

Примером эффективного сотрудничества в онлайн формате является взаимодействие с образовательными учреждениями из других городов России, таких как Казань и Новосибирск, на примере подписания соглашений с МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» и МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири». В рамках данных соглашений проводится обмен региональным опытом и практиками работы в заданных векторах.

Также, в рамках соглашений проведена серия профорientационных занятий «Национальная технологическая олимпиада - твой выбор будущего» для обучающихся 5-

10 классов и педагогов в партнерских организациях: ГБОУ СОШ № 334, СОШ № 516, ГБУ ДО ЦД(ЮТТ) «Старт+», ГБУ ДДТ «На 9-ой линии», ГБОУ СОШ №667, ГБОУ СОШ № 511, ГБОУ Лицей №572 и др. Более 1000 школьников Санкт-Петербурга узнали о возможностях участия в Национальной технологической олимпиаде.

Одновременно с вышеперечисленным ГБНОУ «Академия цифровых технологий» выступает разработчиком профилей «Летающая робототехника» и «Научная медиажурналистика» Национальной технологической олимпиады и организует по данным направлениям инженерные командные соревнования для школьников 8-11 классов со всей России. Для целей развития соревнований по направлениям продолжается традиционное сотрудничество учреждения с Некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков» (Проектный офис Национальной технологической олимпиады) и коммерческим партнером ООО «Коптер-экспресс». Для целей методического обеспечения участников соревнований актуальными знаниями по выбранным направлениям, а также для поощрения победителей и призеров соревнований льготами при поступлении в высшие учебные заведения, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» продолжает сотрудничество с вузами Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургским государственным университетом Петра Великого (СПбПУ), НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», кроме этого в дистанционном режиме развивается взаимодействие с БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Еще одним из направлений в развитии партнёрских отношений ГБНОУ «Академия цифровых технологий» выступает сетевое издание «Stena.Online», учредителем которого является ГБНОУ «Академия цифровых технологий», сотрудничает с несколькими средствами массовой информации. В рамках данного сетевого взаимодействия обучающиеся кластера медиаобразования имеют возможность публиковать свои материалы на ресурсах партнеров:

- «Город+» публикует рубрику «ScrollNews» на своем сайте с указанием всех выходных данных;
- «Невские новости» совместно с редакцией «Stena.Online» разработали серию тем для рубрики «Мнение города» с последующей публикацией в своем издании;
- обучающиеся объединения «Азбука блогера» стали участниками культурно-образовательного проекта «Уроки истории: по следам Александра Невского. Медиа-экспедиция». Организаторы проекта - «Петербургский дневник». В рамках проекта юные блогеры сняли серию сюжетов, а финалом проекта стала встреча дискуссионного клуба «Тинклаб», организованная в Академии цифровых технологий (сентябрь 2021 г.).

#### **2.4. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ подтверждают достижения обучающихся, принявших участие в различных учебно-воспитательных и массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, по направлениям:

##### ***Направление WorldSkills***

<p align="center"><b>Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Август, 2021 год Присуждение премий Губернатора Санкт-Петербурга</b></p>	
Золото	1. Промышленный дизайн — Юниоры (14-16 лет) — Васюхина Анастасия
Серебро	1. Веб-дизайн и разработка — Юниоры (14-16 лет) — Лаптев Егор 2. Звукорежиссура — Юниоры (14-16 лет) — Горьков Никита 3. Изготовление прототипов — Юниоры (14-16 лет) — Демьяненко Егор, Кирьянова Елизавета 4. Интернет вещей — Юниоры (14-16 лет) — Пухов Юрий, Ступаченко Артем 5. Разработка виртуальной и дополненной реальности — Юниоры (14-16 лет) — Ромашко Алиса, Четвериков Даниил 6. Рекрутинг — Юниоры (14-16 лет) — Кондратьева Анастасия 7. Эксплуатация беспилотных авиационных систем — Юниоры (12-14 лет) — Жильцов Сергей
Бронза	1. Видеопроизводство (16-22 года) — Шереметова Галина 2. Изготовление прототипов — Юниоры (12-14 лет) — Матяш Михаил, Рыбкина Маргарита
Медальон	1. Видеопроизводство — Юниоры (14-16) — Невинчанный Дмитрий 2. Интернет маркетинг — Юниоры (14-16 лет) — Зайцева Дарья 3. Промышленная автоматика — Юниоры (14-16 лет) — Нуриева Марьям 4. Ювелирное дело — Юниоры (14-16 лет) — Кричевцова Анна

<p align="center"><b>Aerial Robotics Skill within WorldSkills Asia Online Friendly Skills Game 2021 Август, 2021 год</b></p>	
Победитель	1. Эксплуатация беспилотных авиационных систем — Жильцов Сергей

<p align="center"><b>III отраслевой чемпионат по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills 2021 Сентябрь, 2021 год</b></p>	
Золото	1. Летающая робототехника — Юрьев Василий 2. Моушн Дизайн — Волков Федор 3. Программные решения для бизнеса — Беляев Михаил
Бронза	1. Графический дизайн — Тихонова Карина



	2. Мобильная робототехника — Вознесенский Евгений, Курков Иван
--	--

<b>VIII Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) Октябрь, 2021 год</b>	
Золото	1. Интернет-маркетинг — Юниоры (14-16 лет) — Горбань Алиса 2. Сетевое и системное администрирование — Юниоры (14-16 лет) — Поляков Александр, Сапрыкин Семен
Серебро	1. Рекрутинг — Юниоры (14-16 лет) — Жабин Андрей
Бронза	1. Интернет-маркетинг — Юниоры (14-16 лет) — Зайцева Дарья 2. Сетевое и системное администрирование — Юниоры (14-16 лет) — Пушилов Александр, Михайлов Никита

***Направление Национальной технологической олимпиады:***

1. Финалы Национальной технологической олимпиады Junior (5-7 классы) // сезон 2021г.

В финалах приняли участие 15 обучающихся ГБНОУ «Академия цифровых технологий». 5 из них получили призовые места.

Победитель сферы «Технологии для мира роботов»: Иван Кизилов

Призер «Технологии для мира роботов»: Даниил Волок

Призёры сферы «Технологии для человека»: Глеб Пониклеев, Артур Афанасьев и Георгий Андреев

2. Финалы Национальной технологической олимпиады для 8-11 классов

По результатам двух отборочных этапов в финалы Национальной технологической олимпиады прошло 34 человека по 11 профилям.

Автоматизация бизнес-процессов: Беляев Михаил, Билошицкий Михаил, Дитковский Александр, Котенков Артем, Кречетов Егор, Мохонов Михаил, Шляпников Александр

Большие данные и машинное обучение: Гусев Максим, Кравченко Николай, Крюков Андрей

Геномное редактирование: Девин Владимир, Зевакин Ростислав

Искусственный интеллект: Ильин Александр, Прядкин Максим, Тамразов Валерий

Летающая робототехника: Поляков Александр, Громова Анастасия, Демьяненко Егор, Елисеев Емельян, Кияновский Даниил, Синюков Лев, Тарасова Дарья

Научная медиажурналистика: Яценко Мария

Нейротехнологии и когнитивные науки: Юсова Анастасия

Новые материалы: Баранник Савва, Власов Владимир, Жданович Владимир

Передовые производственные технологии: Демьяненко Егор, Кирьянова Елизавета, Кондратьева Анастасия, Сергеенко Александр, Юрьев Василий

Спутниковые системы: Ковалевская Арина

Цифровые технологии в архитектуре: Радчук Елизавета

На момент 10 марта 2021 года уже известно о призовых местах, обучающихся Академии цифровых технологий в соревнованиях НТО 8-11 класс:

Искусственный интеллект - Ильин Александр, Прядкин Максим, Тамразов Валерий – призеры в индивидуальном зачете.

### ***Направление Чемпионат «Умение юных» (KidSkills).***

С 2021 года ГБНОУ «Академия цифровых технологий» впервые организует проведение Чемпионата «Умение юных» (KidSkills) среди обучающихся младшего школьного возраста (8-10 лет) по аналогии с Московским детским чемпионатом «KidSkills 2021». Подготовка к чемпионату стартовала с осени 2021 года. Запуск Чемпионата планируется на весну 2022 года с марта по май включительно. Цель чемпионата – создание возможности для формирования актуальных знаний, умений и навыков, и подготовка обучающихся детей младшего школьного возраста для участия в дальнейшем в юниорском движении WorldSkills. Пройдут отборочные соревнования по 13 компетенциям: Интернет вещей, Мобильная робототехника, Мультимедийная журналистика, Реклама, Блогинг, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Электроника, Художественное декорирование, Мультипликация, Графический дизайн, Сервисная робототехника, Юный химик, Мехатроника. В мае 2022 года будет проведен первый финал. В Чемпионате примет участие более 60 обучающихся.

### ***Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах:***

1. 1-й ежегодный открытый конкурс социальной рекламы «ПроблеМЫ» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга (январь – май 2021 г.): руководитель – Андреева Н.В., 1 место – Соболев Тимур, категория - 15-18 лет (Номинация «Видеореклама»).

2. II Открытый городской конкурс «Цифровое издательское творчество» (январь 2021 г.): руководители Высоцкий М. С., Никитина Н. А., Воробьева Е.М., Сенченкова Н.С., Кржынаков Д.А.. Возрастная группа 7-10 лет: диплом II степени Боровская Авдотья и Винников Фаддей, диплом III степени - Панфилова Дарина. Возрастная группа 11-13 лет: диплом I степени – Огурцова Алиса; диплом I степени – Издательство «42 строки» (Александрова Ксения, Алексеева Варя, Бутакова Дарья, Горелова Ульяна, Карамуллина София, Калачикова Софья, Качалина Александра, Лютиков Александр, Мальцева Яна, Огурцова Алиса, Погребной Василий, Прокопенко Никита). Возрастная группа 14-18 лет: диплом I степени - Коллектив «Цифровой издатель».

3. Открытая онлайн Олимпиада по инженерному 3D-моделированию (январь-февраль 2021 г.): руководитель – Жихарева А.А. диплом 3 степени - Алипханов Юсуп; руководитель Рытов А.М. диплом 1-й степени-Агеев Ким Михайлович, диплом 1-й степени-Демьяненко Егор Дмитриевич, диплом 2-й степени-Кириянова Елизавета Антоновна, диплом 3-й степени- Ильин Александр Алексеевич;

4. Конкурс «Битва блогеров» для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга (январь-февраль 2021 г.): руководитель Петров А.Н., номинация «YouTube-блогер»: 1 место – Сосновский Лев, 2 место – Полина Принцева, 3 место – Белоконев Константин; номинация «TikTok-блогер»: Юлия Макаренко;

5. Всероссийский Курчатовский турнир: Биоинженерия (февраль 2021 г.): руководитель - Макашов Андрей Андреевич: Олиферук Варвара, Жигун Илья - 1 место.

6. Открытый Региональный фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» (февраль – май 2021 г.):

Конкурс «3D-моделирование»: руководитель – Никонов А.А. Малков Леонид – 1 место, Ходоров Кирилл – 2 место, Рыбкина Маргарита – 3 место, Андреенок Виктор – 3 место, Рыбаков Артем – 3 место, Афанасьев Игорь – 3 место, Мельник Владислав – 3 место, Андреев Алексей – 3 место, Бешлиян Арам – 3 место, Калугин Алексей - 3 место, Коноплев Виктор - 3 место.

Конкурс «Компьютерная открытка» (рук. Никитина Н.А.) Готовцев Владислав – 2 место, Огурцова Алиса - 3 место, (рук. Парфенова А.В.) Твердохлебова Дарья – 3 место.

Конкурс «Компьютерный рисунок» (рук. Воробьева Е.М.) Винников Фаддей - 3 место

Конкурс «Наука.PRO» (рук. Кустин Р.П.) Бритиков Александр - 3 место, (рук. Рябинкова Н.А.) Бугай Лилия - 2 место, Ляпинова Полина - 3 место, Ляпинова Полина - 3 место, (рук. Ярмолинская М.В.) - Гамбург Михаил - 2 место, (рук. Демидионов М.Ю.) Кареева Екатерина - 2 место, (рук. Кавешников Е.В.) Карьев Тихон - 3 место, Костюхина Дарья - 2 место, (рук. Коновалова А.Д.) Соколова Мария - 3 место, Соколова Мария - 2 место.

Олимпиада «Алгоритмы будущего» (рук. Федоров А.С.) Обиджанова Алиса - 1 место, Козодой Андрей - 1 место, Кутузов Всеволод - 3 место, Кутергин Фёдор - 3 место. Конференция «Программируй.com» (рук. Егорова У.В.) Прохоревич Иван - 1 место, Михайлов Аркадий - 2 место, Кононенко Кирилл - 2 место, Молочников Виктор - 1 место, Пилипас Савва - 2 место, Иванов Алексей - 3 место.

Конкурс «Разработка в режиме реального времени» (рук. Федоров А.С.) Иванов Алексей - 2 место.

Конкурс «Цифрографика» (рук. Воробьева Е.М.) Боровская Авдотья - 2 место, Панфилова Дарина - 3 место, Эпштейн Давид -1 место, (рук. Сенченкова Н.С.) Алексеева Анастасия - 1 место, Кирилл Владимирович -1 место, Шапкина Анастасия - 3 место.

Конференция «Программируй.com» (рук. Егорова У.В.) Власов Владимир, Молочников Виктор, Прохоревич Иван - 1 место; Кононенко Кирилл, Михайлов Аркадий, Пилипас Савва - 2 место; Иванов Алексей - 3 место;

7. Городской конкурс «Медиа-Z» сезона 2021 гг. (январь – сентябрь 2021 г.): 3 степень в номинации «Социальные медиа» команда публика сетевого издания «Стена.Онлайн» (Чепуренко Э., Мавродина А.), руководитель – Ласская И.С., Рыженков В.В. На конкурс был принято 350 работ, из них 260 в номинации «Редакция-Z и 90 – в номинации «Media-Журналист». Жюри конкурса – ведущие, продюсеры и журналисты телеканалов «Рен-ТВ, «100ТВ», «Вместе-ТВ», «Санкт-Петербург».

8. Региональный этап международного робототехнического чемпионата First Lego League (март – апрель 2021 г.): руководитель – Любимова В.В., победители в категории

Explore (6-9 лет): команда «Призраки»; команда «Sputnik Explorers». В категории Challenge (10-16 лет): команда «The Neva River».

9. Международный конкурс карикатур «1,5 ° C» на тему экологии и глобального потепления, Россия: руководитель – Воробьева Е.М. 1 место – Винников Фаддей, 1 место (приз зрительских симпатий) – Боровская Авдотья;

10. Конкурс hand-made подарков к 8 марта в рамках проведения Недели кластера «Промышленный дизайн» (март – апрель 2021 г.): руководитель – Сметанина Ю.С., победители Барковские Михаил и Лида, Дембовский Ярослав, Ермишева Анастасия, Семенова Александра, Зверюкова Дарья, Килина Екатерина Кот, Елизавета Миронов Григорий, Пустовалов Аким, Ряхова Ярослава, Ходоров Кирилл.

11. Кейс-турнир для обучающихся образовательных учреждений (апрель 2021 г.): руководитель – Андреева Н.В., 1 место – команда «РекArt».

12. Городской Кубок Губернатора по робототехнике, номинация «Изготовление прототипов», юниоры (апрель 2021 г.): руководитель - Рытов А.М., 2 место- Баклановский Максим, Вяткин Алексей.

13. II-й открытый ежегодный региональный конкурс «Юный конструктор Лего» (апрель – май 2021 г.): руководитель – Шепета В.М., категория 6-8 лет: 1 место – Надиманец Георгий.

14. II открытый региональный дистанционный конкурс «По ту сторону экрана» (апрель – май 2021 г.): категория - 7-10 лет: 1 место – Балабанов Станислав, «Печати Времени», 2 место – Лучкина Вероника, «Пепсик - путешественник во времени», 3 место – Аитова Альбина, «Эксельсиор», Специальный диплом – Бледных Олеся, «Рони», Специальный диплом – Журавель Павел, «Крошка хлеба». Категория - 11-13 лет: 1 место – Русанова Евгения, «Бернадетт», 2 место – Костицына Дарья, «Путешественник во времени RISUS», 3 место – Волченков Максим, «Герой Эко-Энт», Специальный диплом – Вязова Лина, «Ремонтник», Специальный диплом – Литавщук Арина, «Путешественник во времени». Категория - 14-18 лет: 1 место – Огурцова Алиса, «Таймисы», 2 место – Цхурбаева Дарья, «Патриша», Петрова Екатерина, «Алекс», 3 место – Глушко Вероника, «НИТА», Специальный диплом – Жильцова Екатерина, «Мальчик, покоривший время», Специальный диплом – Евстифеева Наталья, «Сэр Дорблю».

15. Конкурс мобильной фотографии «Фотокон» (апрель – май 2021 г.): Номинация «Зазеркалье»: 1 место – Екатерина Иванова, 2 место – Дмитрий Москалев, 3 место – Олеся Швиммер. Номинация «Рисунок света»: 1 место – Екатерина Иванова, 2 место – Таисия Пономаренко, 3 место – Роман Щедрин. Номинация «Стихи в картинках»: 1 место – Савва Баранник, 2 место – Олеся Швиммер, 3 место – Светлана Богданова.

16. Очный открытый городской фестиваль-конкурс среди школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины», Номинация «3D-Модель существующего символа» (апрель 2021 г.): руководитель Жихарева А.А. 2 место (Категория – 7-8 классы) – Алипханов Юсуп;

17. Региональный Конкурс робототехники «Движение смелых» имени Д. Колесникова (май 2021 г.) Руководитель – Липницкая Е. А.: Щуров Матвей, Лобанов Константин - призеры отборочного этапа.

18. II Всероссийский фестиваль IT-Fest (май 2021 г.): категория 14-17 лет: Призер (серебро) - Роман Быстряков (номинация «Художественное 3D-моделирование»), руководитель Никонов А.А.

19. Ежегодный Санкт-Петербургский турнир по Киберспорту Руководитель – Голубев Р.И. 1 место – Аюпов Георгий, Григорьев Александр, Щенников Илья;

20. Открытые региональные весенние состязания роботов ФМЛ №239. Руководитель - Иофе К.Д. (май 2021 г.). 3 место: Архипенко Владимир, Кононов Даниил, Струлев Арсений, Румянцева Александра

21. Международный Online Friendly Skills Game 2021 Arial Robotics (Drone Operating) (июнь 2021 г.). Руководитель - Баталин Ф. А. Жильцов Сергей - 1 место.

22. Городской Юридический квиз (сентябрь 2021 г.). Руководитель: Нечаев К. С. Голубева Екатерина, Королев Лев, Нечаев Герман - 2 место.

23. VI национальный чемпионат «Абилимпикс» (Открытый национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с ОВЗ и инвалидностью – сентябрь 2021 г.): руководитель Ковальшин В.В. Крестьянинов Александр – призер

24. III Всероссийский отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2021 (сентябрь 2021 г.): руководитель Сенченкова Н.С. Тихонова Карина - 3 место.

25. Открытый городской конкурс «ИНФОЭкология». Руководители - Воробьева Е. М., Высоцкий М. А., Никитина Н. А. (сентябрь – октябрь 2021 г.): Категория 7-10 лет: 1 место – Никита Зотов, 2 место – Тимофей Диев, Майя Атласова, 3 место – Таисия Курносенкова, Екатерина Мороз, Никита Ключев. Категория 11-13 лет: 1 место – Кирилл Николаев, Евгения Русанова, 2 место – Кирилл Брюханов, Анастасия Буевых, Артемий Шестаков, 3 место – Маргарита Лютова, Дарина Панфилова, Иван Рассказов. Категория 14-18 лет: 1 место – Алиса Огурцова, Анастасия Шапкина, 2 место – Эрика Рогожина, Егор Солянов, Есения Нелипа, 3 место – Елизавета Сатаева, Арина Егорова, Александр Лютиков.

26. Фестиваль школьных проектов «Осенило» (октябрь 2021 г.): руководители - Коновалова А. Д., Шепета В. М. Астапенко Стелла - 1 место и приз зрительских симпатий.

27. Конкурс мобильной фотографии «Фотокон» (октябрь – ноябрь 2021 г.): 1 место – Альфия Туишева в номинации «Стихи в картинках».

28. Региональный конкурс «Моя учебная фирма» (ноябрь – декабрь 2021 г.): Учебная фирма «МЭВВИС» - 1 место в номинации «Лучшая визитная карточка», Учебная фирма «Ти Энд Джей Компани» - 2 место в номинации «Лучшая визитная карточка»; 3 место в номинации «Лучшее представление учебной фирмы»; 5 место в номинации «Лучшая электронная презентация учебной фирмы».

29. Рождественский фестиваль-конкурс робототехнического творчества (ноябрь 2021 г.): Бабришов В., 2 степень в номинации «Робототехнические конструкторы. Творческий проект» в возрастной категории 7 – 10 лет, руководитель – Любимова В.В. Сахарова Ульяна, лауреат в номинации «Робототехнические конструкторы. Творческий проект» в возрастной категории 7 – 10 лет, руководитель – Любимова В.В. Куликов Олег, 3 степень в номинации «Робототехнические конструкторы. Робопарад» в возрастной

категории 11-13 лет, руководитель – Любимова В.В. Кузнецов Максим, 2 степень в номинации «Робототехнические конструкторы. Робопарад» в возрастной категории 11-13 лет, руководитель – Любимова В.В.

29. «SkillsDay юного графического дизайнера» (7-9 лет). Руководитель – Воробьева Е.М. Боровская Авдотья -1 место; руководитель – Никитина Н.А. Шапкина Анастасия – 3 место;

30. Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2021: руководитель Иофе К.Д., 2 место – Румянцева Александра, 2 место – Кононов Даниил;

31. Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие» (ноябрь 2021 г.). Руководители – Никитина Н. А., Высоцкий М. С. Карамуллина София – 1 место.

32. III отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий Digital Skills 2021. Руководитель – Сенченкова Н.С., Тихонова Карина – 3 место

33. Всероссийский экологический диктант (Экодиктант) 2021 (ноябрь 2021 г.). Руководители – Петрова Н.В., Кавешников Е. В.: Егоров Леонид - 3 место, Куцых Яков – 3 место, Осипов Дмитрий -3 место, Речкалов Иван -3 место, Трифонова Елизавета-3 место.

34. III ежегодный региональный открытый конкурс «Юный конструктор Лего» при поддержке Роскосмос, категория 9-10 лет (декабрь 2021 г.): руководитель - Торопов В. В., Росляков Глеб - 2 место.

35. Региональный конкурс «Моя учебная фирма» (декабрь 2021 г.): руководитель – Шипик И.А., команда «МЭВИС» - 1 место в номинации «Лучшая визитная карточка», команда «Ти Энд Джей» - 2 место в номинации «Лучшая визитная карточка»; команда «Ти Энд Джей» - 3 место в номинации «Лучшее представление учебной фирмы».

36. Очный открытый Районный конкурс Новогодней открытки (декабрь 2021 г.): руководители - Воробьева Е.М., Никитина Н.А., Ласковёноква Апполинария - 2 место; Курносенкова Таисия, Эпштейн Давид - 3 место; Боровская Авдотья, Мороз Екатерина, Рец Айно, Чалов Сева - лауреат.

Высокие результаты, масштаб участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, отражают не только уровень освоения обучающимися образовательных программ, но и раскрытие их творческого потенциала, личностную самореализацию.

### **3. Сохранность контингента по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей качества образовательных услуг и условием достижения результативности деятельности педагога при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся, проведением воспитательной работы.

В деятельности ГБНОУ «Академия цифровых технологий» большое внимание уделяется вопросу сохранности контингента обучающихся. Систематически проводятся

мониторинги посещаемости обучающимися занятий, работа по стимуляции педагогов к сохранности контингента, активному взаимодействию с родителями. Уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на обеспечение наполняемости детских объединений. Организованы различные официальные группы ГБНОУ «Академия цифровых технологий» в сетях Интернет по взаимодействию с обучающимися и их родителями (законными представителями). Реализуются мероприятия учебно-воспитательного направления, в том числе летние интенсивные краткосрочные программы для обучающихся Санкт-Петербурга, и мероприятия, направленные на представление достижений, обучающихся на различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, участие в акциях и других массовых мероприятиях. Проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей.

Проводятся мониторинги по качеству предоставления образовательных услуг в виде анкетирования обучающихся, родителей, педагогов. Реализуются опросы обучающихся по выявлению направлений развития ГБНОУ «Академия цифровых технологий», улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, комфорта условий обучения и другие.

Комплексный подход в системе сохранности контингента дает возможность обучающимся выстраивать свои образовательные маршруты на несколько лет обучения. Например, показатели мониторинга по качеству предоставления образовательных услуг демонстрируют:

- подавляющее большинство обучающихся легко находят общий язык с педагогами Академии – 90% опрошенных обучающихся;
- более 70% обучающихся чувствуют себя частью коллектива;
- по мнению большинства, опрошенных, занятия проходят интересно – 83%;
- довольны своими успехами – 84% опрошенных обучающихся;
- полученные знания и навыки, активно применяют уже сейчас 59% обучающиеся и будут применять в будущем (выберут направления деятельности в соответствии с приобретенными компетенциями) – 33%.

Большинство опрошенных родителей, обучающихся детей на первом году - 57%, на втором и последующих годах обучения - 43% свидетельствуют о том, что интерес обучающихся стабильный. Вместе с этим растет интерес для новых обучающихся.

В этом учебном году в опросе было предложено детям и родителям заполнить «свободную строку», в которой они могли написать свои замечания, пожелания, благодарности. И этот пункт оказался самым информативным. Большинство обучающихся благодарны педагогам за интересные занятия и полезные знания, что отразилось в показателях мониторинга.

Так же на сохранность контингента нацелены федеральные мероприятия, проводимые ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (мастер-классы для учащихся города, мероприятия в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов Национальная технологическая олимпиада и Национальная технологическая олимпиада Junior, учебно-тренировочные сборы в рамках

чемпионатного движения WorldSkills Juniors, а также действующая городская информационная система «Навигатор профессий Санкт-Петербурга»).

Система ГИС «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» дает возможность проложить образовательный маршрут с учетом своих интересов, способностей и удобства территориального расположения, получить рекомендации по месту учебы и вариантам последующего трудоустройства. Электронным каталогом профессий, образовательных учреждений и работодателей с визуализацией на карте, смогут пользоваться не только школьники, но и молодые специалисты.

### ***WorldSkills:***

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» принимает активное участие в движения WorldSkills Russia, инициирует и организует 26 компетенции в Санкт-Петербурге, занимается подготовкой учащихся в более, чем 55 компетенциях юниорской и основной возрастных линеек.

По результатам чемпионатного цикла 2020-2021 Академия вошла в ТОП-10 лучших образовательных организаций-участников юниорского направления движения WorldSkills Russia

В июне 2021 года в учреждении была организована и проведена региональная смена «Юниоры Ворлдскиллс Россия», в которой приняли участие 268 школьников Санкт-Петербурга. Обучение проводилось по 19 компетенциям, по 8 из которых участники сдавали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, 106 школьников получили паспорта компетенций (Skills Passport).

В январе 2021г. на базе ГБНОУ «Академии цифровых технологий» распоряжением Комитета по образованию (№7-р от 15.01.2021 г.) открылся региональный координационный центр юниорского направления движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге (далее – РКЦ-Юниоры).

В марте – апреле 2021 г. РКЦ-Юниоры организовал участие победителей и призеров VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), входящих в состав юниорской сборной Санкт-Петербурга, в тренингах, стажировках и открытых региональных чемпионатах субъектов Российской Федерации в статусе «вне зачета». В общей сложности было организовано 15 выездов в 6 регионов РФ и 5 обучений в дистанционном формате.

С 1 по 30 апреля 2021 в Санкт-Петербурге проходят Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». РКЦ-Юниоры осуществляет организацию Отборочных соревнований по возрастной категории «16 лет и моложе». Соревнования по 13 компетенциям юниорской линейки проходят на 8 площадках образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Согласно приказу Агентства о выделении квот регионам-участникам соревнований, в общей сложности по юниорским компетенциям ожидается 150 конкурсантов и 130 экспертов.

Также конкурсанты-юниоры Санкт-Петербурга принимают участие в Отборочных соревнованиях, которые проходят в других регионах Российской Федерации. В общей сложности РКЦ-Юниоры координирует выезды в 15 субъектов РФ на соревнования по 38



компетенциям. По итогам Отборочных соревнований будет сформирована сборная Санкт-Петербурга, которая примет участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в г. Уфа 21-25 июля 2021 г.

### ***Олимпиада КД НТИ:***

С 2019 года учреждение является специализированной площадкой подготовки к Национальной технологической олимпиаде (ранее – Олимпиаде Кружкового движения НТИ). Также, как региональная инновационная площадка по теме формирование кросс-возрастного сообщества, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» уделяет большое внимание проведению мероприятий, направленных на поддержание мотивации участия в Национальной технологической олимпиаде обучающихся и постоянного улучшения их технических навыков и компетенций командной работы. Также, такие мероприятия проводятся для педагогов образовательных учреждений и родителей школьников 5-11 классов.

В первой половине 2021 года для приобретения полезных навыков для целей успешного участия в Олимпиаде КД НТИ обучающихся 5-7 классов организовывалась серия подготовительных мероприятий участников финала Олимпиады КД НТИ.Junior по сферам «Технологии для космоса», «Технологии для человека», «Технологии для виртуального мира», «Технологии для среды обитания», «Технологии для мира роботов», а также проводились мероприятия с решением кейсов по командообразованию (Soft Skills).

Для обучающихся 8-11 классов проводились научно популяризирующие мероприятия. В том числе в партнерстве с разработчиками профилей Олимпиады КД НТИ была проведена кампания «10 вопросов разработчику профиля», в рамках которой по 14 профилям Олимпиады КД НТИ был подготовлен полезный контент для участников. Для целей подготовки обучающихся из 8-11 классов на площадке Академия цифровых технологий с февраля по март 2021 года проводилась кампания подготовительных мероприятий «Hack Week», которая включила в себя хакатоны и мастер классы по профилям Олимпиады КД НТИ, в которых приняли участие более 300 школьников Санкт-Петербурга.

В течение 2021 года для педагогов и сотрудников ОУ проводились следующие мероприятия:

- Круглый стол с участием педагогов ГБНОУ «Академия цифровых технологий» в сентябре позволил сориентировать педагогов учреждения в направлениях Национальной технологической олимпиады нового сезона и задать вектор работы.
- Семинар «Вовлечение и наставничество обучающихся в Национальную технологическую олимпиаду» позволил привлечь в сообщество студентов и педагогов РГПУ им. Герцена.
- Образовательная сессия «Национальная технологическая олимпиада как инструмент построения образовательной траектории и проверки профессиональных гипотез», а также Курсы повышения квалификации по теме «Подготовка школьников к командным инженерным соревнованиям» позволили сориентировать в направлениях подготовки школьников Петербурга к Национальной технологической олимпиаде.
- Онлайн круглый стол «Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной

технологической инициативы», дискуссия «Презентация опыта Академии цифровых технологий по формированию среды научно-технического творчества (НТТ)» для участников Всероссийского Съезда Кружкового движения и Региональная стратегическая сессия «Концепция развития талантов школьников: цели, содержание, инструменты» – площадки, на которых Академия представляла свой опыт работы в заданных направлениях.

Мероприятия для вовлечения школьников и родителей в НТО:

– Образовательная сессия «Национальная технологическая олимпиада как инструмент построения образовательной траектории и проверки профессиональных гипотез», в рамках которой действовали профориентационные треки для школьников.

– Профориентационные занятия «Национальная технологическая олимпиада - твой выбор будущего» в ГБОУ СОШ № 334, ГБУ ДО ЦД(ЮТТ) «Старт+», ГБОУ СОШ № 516 Невского района, ГБУ ДДТ «На 9-ой линии», ГБОУ СОШ №667 Невского района, ГБОУ «Академическая гимназия №56», ГБОУ СОШ № 621 Колпинского района, ГБОУ СОШ № 511 Пушкинского района и ГБОУ Лицей №572 Невского района. В рамках профориентационных занятий школьники 5-11 классов знакомились с возможностями и преимуществами участия в Национальной технологической олимпиаде.

– Популяризация Национальной технологической олимпиады среди обучающихся ГБНОУ «Академия цифровых технологий» по средствам проведения мини уроков Национальной технологической олимпиады во время основных занятий.

Летом 2021 года Академия цифровых технологий выиграла всероссийский конкурс Региональных партнеров Национальной технологической олимпиады Junior, став площадкой проведения финалов по 5 сферам. Педагоги Академии подготовили кабинеты для соревнований школьников 5-7 классов по направлениям: технологии для человека, технологии для мира роботов, технологии для среды обитания, виртуального мира и космоса. 20 ноября 2021 года на площадке Академии цифровых технологий более 80 школьников СЗФО, Калининградской области, Краснодарского края и других регионов РФ соревновались в заданных направлениях. Перед этим для участников соревнований проводились командообразующие сессии и мастер классы по работе с оборудованием финала.

Как официальная площадка подготовки участников Национальной технологической олимпиады 8-11 класс для целей усиленной подготовки участников НТО в сентябре-октябре 2021 года проводились предметные консультации по физике, химии, биологии, математике и географии для участников Олимпиады, в декабре 2021 года стартовали марафоны «Большой SOFT» по обучению навыков коммуникации и командной работы; а также традиционный «НАСК WEEK» – серию мероприятий по прокачке прикладных навыков, подготовке к НТО и профориентации!

Как разработчик двух профилей НТО 8-11 классов (Летающая робототехника, Научная медиажурналистика) Академия цифровых технологий проводила открытые вебинары по подготовке участников НТО по данным направлениям. В том числе проводились вебинары на тему «Интервью в эпоху медиаконвергентности», «Видеооператор, монтажёр», «Основы работы в симуляторе GAZEBO» и др.

Как региональная инновационная площадка для целей формирования сообщества, популяризирующего идеи НТИ, организовывались тематические мероприятия: Новогодняя

«Вечерино4ка.Техно», экскурсия в лабораторию беспилотных авиационных систем ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», встреча участников НТО разных лет «MeetUP».

Важным аспектом является позиционирование Академии как площадки подготовки и популяризатора НТО в социальных сетях и создание активного комьюнити. Для реализации этой цели Академия цифровых технологий занимается активным ведением группы «НТИ.СПб» (<https://vk.com/ontispb>) на площадке ВКонтакте, посредством регулярных публикаций как новостного, так и познавательно-развлекательного контента. На площадке ВКонтакте представлено несколько регулярных рубрик: #просто\_о\_технологиях – статьи об актуальных технологиях, рассказывающие о них простым языком,

#техноновости – новости из мира технологий,

#интервью\_с\_экспертом – интервью с представителями компаний и стартапов из мира технологий,

#мероприятияНТО – анонс мероприятий по популяризации и продвижению НТО.

За основу всех рубрик взяты технологии рынков НТИ, которые неразрывно связаны с Национальной технологической олимпиадой. Контент ориентирован преимущественно на аудиторию школьников. Однако, он также релевантен и для педагогов и сотрудников образовательных организаций.

#### **4. Организация воспитательной работы в ГБНОУ «Академия цифровых технологий»**

Ценностно-смысловыми приоритетами современного образования являются – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, повышение роли образовательных организаций в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, развитие системы поддержки талантливых детей.

Неотъемлемой частью в работе Академии является воспитательная работа с обучающимися, а также с детьми и подростками Санкт-Петербурга, реализуемая через организацию и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий.

В соответствии с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» одним из разделов рабочих программ педагогов дополнительного образования ГБНОУ «Академия цифровых технологий» является план воспитательной работы в объединении, в который входит ряд мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, воспитания семейных ценностей, правовой грамотности, культуры безопасности и других направлений воспитательной деятельности.

Проведению данной работы способствует не только планомерный образовательный процесс, но и цикл мероприятий, проектов и акций, организуемых сотрудниками ГБНОУ «Академия цифровых технологий» для обучающихся разных возрастов. Возможность расширить охват участников всех мероприятий ГБНОУ «Академия цифровых технологий»,

даже в период пандемии, позволило использование всех имеющихся в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» цифровых технических возможностей.

Целый ряд мероприятий познавательного, развивающего воспитательного и профориентационного характера был организован посредством различных он-лайн форм: онлайн-уроки, вебинары, хакатоны, лекции, мастер-классы, форумы, дискуссии, информационно-развлекательные эфиры, конференции, конкурсы, соревнования и олимпиады и т.д.

Наиболее яркими и запомнившимися мероприятиями этого учебного года были:

1. Проект «Недели кластеров»: «Био-Химтех индустрия» (2 раза), «Цифровая экономика», «Медиаиндустрия», «Аддитивные технологии», «Техноиндустрия», «IT-индустрия», призванный не только познакомить ребят с объединениями Академии, но позволяющий расширить свои знания и представления о современных цифровых технологиях и возможностях их применения в своей будущей профессиональной деятельности. В очных и заочных мероприятиях Недель кластеров приняли участие 6 114 человек.

2. Ежегодный городской проект «Рейтинг петербургских профессий» - проект направлен на формирование рейтинга популярных перспективных профессий для подростков на основании интерактивного онлайн-опроса целевой аудитории. В данном опросе была представлена выборка из 70 перспективных профессий из различных сфер. Партнером Проекта уже второй год выступает крупнейший рекрутинговый онлайн-сервис HeadHunter. Проект рассказал подросткам об особенностях и перспективах современных профессий, а также представил актуальные вакансии нашего региона. Опрос помог узнать мнение школьников, для которых только появляющиеся профессии станут актуальными вакансиями в будущем. В рамках проекта появилась возможность проанализировать срез мнений современных школьников о перспективных специальностях.

В опросе приняли участие 347 человек. По сравнению с прошлым годом, количество участников опроса увеличилось на 19 %. Самой популярной оказалась профессия «Архитектор цифровой модели города» - за нее проголосовало 32 % опрошенных. Далее по рейтингу идут профессии ВМ-менеджер-проектировщик - 29%, Программист/разработчик (различного профиля) – 26 %. Более 20 % набрали профессии «Биоинформатик», «Оператор кросс-логистики», «Тренер творческих состояний». Также в первую десятку попали «Арт-оценщик», «Киберследователь» и «R&D менеджер здравоохранения» и «Аддитивный инженер».

Проект ежегодный и имеет большой потенциал для дальнейшего развития. Реализация проекта «Рейтинг петербургских профессий» является частью эффективного комплекса мероприятий и программ по профориентации для школьников и способствует дальнейшему развитию профориентационной деятельности.

3. Конкурс социальной рекламы «ПроблеМЫ», в котором подростки не просто учатся создавать рекламу, но и формируют навык поиска, анализа и выбора той социальной проблемы и возможности ее решения, которые, на их взгляд, являются наиболее актуальными и необходимыми в отображении в их рекламном продукте - видеоролике, фотографии, посте в личном блоге, плакате или разработанной PR-акция. Конкурс способствует продвижению новых оригинальных идеи подростков в решении актуальных

социальных проблем и позволяет представителям молодого поколения открыто выразить свои творческие предложения.

В рамках конкурса для участников организован ряд мероприятий: круглые столы, вебинары, лекции, встречи с представителями социальных проектов и специалистами сферы PR и рекламы.

В конкурсе приняло участие 47 человек. Первое место в номинации «Видеореклама» занял ученик ГБНОУ «Академия цифровых технологий» образовательной программы «Рекламное агентство полного цикла».

4. Серия интеллектуальных игр «Мульти Квиз» для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и родителей, которые развивают в игровой форме интеллектуальный потенциал, а также знакомят и развивают цифровые технологии среди школьников. Игра состоит из серии вопросов, на которые необходимо ответить в течение установленного интервала времени. Для участников Игры не столько важны знания, сколько эрудиция и скорость реакции. Вопросы игры рассчитаны на разные сферы знаний и любой уровень подготовки, но большей частью ориентируются на логику.

За этот период времени прошли три игры на разные темы: по вселенной комиксов Marvel, по вселенной Гарри Поттера, по вселенной Walt Disney. В сумме за три Игры зарегистрировалась 220 команд в составе от 1 до 7 человек. В сравнение с предыдущим аналогичным сезоном, количество и заинтересованность участников увеличилась вдвое.

5. Открытый конкурс мобильной фотографии «ФОТОКОН» для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга реализуется с целью развития творческого мышления, утверждения самоидентификации подростков в социуме и их окружающей среде, а также изучения произведений мирового изобразительного искусства, театра, литературы, архитектуры и других культурных ценностей через искусство фотографии.

Конкурсные работы необходимо было сделать на мобильное устройство и отправить в цифровом формате. На конкурс был заявлен 21 участник и прислано 100 фотографий в общей сумме из трёх номинаций. Фотоконкурс стал уже традиционным ежегодным мероприятием, интересным и доступным для школьников, стимулирующим творческую и познавательную деятельность.

6. Городской конкурс «Лучшая учебная фирма года» проходил для обучающихся основам предпринимательства по образовательной технологии «Учебная фирма» в возрасте от 13 до 18 лет включительно. На конкурсе учащиеся продемонстрировали предпринимательские, информационно-коммуникационные компетенции, умение работать в команде, навыки работы с информацией.

В конкурсе приняло участие 10 команд, каждая из которых состояла из 10-15 человек. В следующем учебном году следует привлечь к участию в Конкурсе большее число образовательных учреждений, в которых реализуется технология «Учебная фирма».

7. «Кейс-турнир для обучающихся образовательных учреждений» – мероприятие, направленное на развитие проектного образовательного направления. Партнером Кейс-турнира выступило «Детское Радио Санкт-Петербург» (Холдинг «Газпром-Медиа Радио»)

– единственная радиостанция в России, вещание которой целиком и полностью посвящено детям. «Детское радио» предложило для решения следующий кейс – создание специального проекта для радиостанции и социальных сетей с элементами взаимодействия со слушателями. Проект мог иметь как познавательный, так и развлекательно-конкурсный характер.

Тематикой проекта были определены праздничные мероприятия – День города, 1 сентября, Новый год. Все мероприятия (решение кейса, презентация) проводились в онлайн-формате на платформе ZOOM.

В Кейс-турнире приняли участие 7 команд различных образовательных учреждений. По результатам были определены 3 команды победителей, представившие следующие проекты: подкаст «Пойдем гулять» (знакомство с историей и архитектурой Санкт-Петербурга), проект конкурса «Новогодний Микрофон» (создание тематических песен и видеоклипов), проект фестиваля «Синий трактор» (осенние праздники урожая).

Все победители были приглашены на экскурсию на радиостанцию. Формат проведенного мероприятия оказался очень интересным для участников – кейс-турнир позволил проявить креативность, умение работать в команде, организованность.

8. Проект «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» является ежегодным и направлен на создание актуального средства профориентации для выпускников школ на основании опроса целевой аудитории (целевая аудитория – подростки, их родители, педагоги школ, представители коммерческих организаций). Партнером проекта продолжает являться сервис HeadHunter — ведущая рекрутинговая онлайн-платформа в России и СНГ <https://spb.hh.ru/>.

Разработана и реализована профориентационная компьютерная игра Snow Books, размещенная на базе ГИС «Навигатор профессий». Интерактивное приложение в игровой форме знакомит пользователей интернет-портала с его функционалом и информационным наполнением, позволяя эффективно удерживать существующую аудиторию и привлекать новых пользователей проекта. По факту реализации проекта данная игра привлекла на портал 135 нового пользователя и повысила активность текущих пользователей на 4%.

9. Региональная творческая лаборатория «Мастерская юнкоров» реализовывалась с целью развития социальной и творческой активности детей и подростков посредством вовлечения молодёжных объединений юных журналистов в совместную деятельность.

К участию в Лаборатории приглашались учащиеся образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга и других регионов России. Возраст участников от 8 до 18 лет включительно. Всего участников - 67 человек, в том числе – 10 участников Медиациентра Академии.

10. Ежегодный открытый фестиваль школьных проектов «Осенило». Темами Фестиваля стали наука, технологии и образование в связи с объявлением в России 2021 года - Годом Науки и Технологий. Конкурсные проекты были посвящены практикам и исследованиям в научно-технологической и образовательной сферах. Фестиваль проводился в двух возрастных категориях – 12-14 лет, 15-17 лет. Участники могли представить проект в одной из номинаций: «Медиафера», «Техническое творчество», «Мода и дизайн», «Издательское творчество», «Аддитивные технологии»,

«IT-технологии», «БиоХим технологии». На Фестиваль было подано 27 заявок (19 -индивидуальные участники, 8 – команды).

Фестиваль проводился в два этапа – заочный (презентация с информацией о проекте и сопроводительное письмо) и очный (защита проектов участниками). На очной защите было представлено 17 проектов в номинациях «БиоХим технологии», «Медиафера», «Техническое творчество и IT-технологии». Участники разрабатывали сайты, приложения и игры, проводили химические эксперименты, исследовали содержание йода в продуктах и состав косметики, предлагали научные решения по созданию искусственной крови и внедрению конвейерной машины по изготовлению бургеров. На мероприятии присутствовали 55 человек. В состав жюри вошли не только представители профессиональной образовательной сферы, но и «зрительское» жюри, состоящее из обучающихся различных объединений Академии цифровых технологий, зачисленные в этом учебном году. Это позволило ребятам познакомиться с реальными проектами «старших коллег». Лучшей работе по результатам их голосования был присужден приз зрительских симпатий. Все члены жюри отметили глубину проработки проектов, интересные темы, заинтересованность участников.

11. Открытый ежегодный региональный конкурс «Юный конструктор Лего» для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга направлен на выявление и дальнейшее сопровождение талантливых школьников и молодежи в области научно-технического творчества среди обучающихся образовательных учреждений РФ. В 2021 году было проведено 2 конкурса на темы: «Космос» и «#БудущееНаступило». Конкурс проводился в двух возрастных категориях: 6-8 лет, 9-10 лет. В совокупности двух конкурсов было получено 382 работы. Партнерами выступили Музей из Лего Polekon и Госкорпорация «Роскосмос».

12. 2-й ежегодный открытый фестиваль-конкурс PR и рекламы «#PRоидея» ГБНОУ «Академия цифровых технологий» направлен на поддержание инициативы и таланты в сфере PR и рекламы. Всего был зарегистрирован 88 участник. В Конкурсе могли принять участие школьники Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов РФ в возрасте от 12 до 18 лет. На Конкурс могли быть представлены как индивидуальные работы, так и групповые. Конкурс проводился в двух возрастных группах: 12 - 14 лет, 15 - 18 лет.

13. Ежегодный открытый городской конкурс «ИНФОЭкология» организован с целью развития творческого потенциала учащихся, повышения их социальной активности, формирования условий для самореализации через создание инфографики, в которой отражена проблематика экологии. Одна из главных задач конкурса – сориентировать учащихся на обучение по направлениям «Графический дизайн», «Цифровой издатель», «Инфографика» в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБНОУ «Академия цифровых технологий». Тематика работ конкурса – «Транспорт будущего» и «История транспорта и его экологическая безопасность». Всего в Конкурсе приняло участие 70 детей из 19 средних общеобразовательных учреждений, 8 учреждений дополнительного образования и 2 СПО. Все участники были разделены на 3 возрастные категории – 7-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет. Из них три работы коллективные и 67 работ индивидуальных. Работы оценивало компетентное жюри из

области графического дизайна и издательского дела. В общей сложности призерами и победителями стали 22 конкурсанта.

14. Цикл встреч дискуссионного клуба ТинКлуб, на которых школьники Санкт-Петербурга, благодаря приглашенным спикерам, обсуждают такие социально значимые темы: медийно-информационная грамотность, место искусства в современном мире, основы предпринимательства и др. Встречи направлены на развитие коммуникативных компетенций детей, их интересов и способностей, а также расширение кругозор. В период с 1 сентября 2021г. по 1 марта 2022 года в Академии было проведено 5 встреч дискуссионного клуба «ТинКлуб». ТинКлуб проводится один раз в месяц в очно-заочной форме с трансляцией в группе «ВКонтакте» [https://vk.com/online\\_stena](https://vk.com/online_stena)

Информация о проведении ТинКлуба размещалась на официальном сайте АЦТ [www.adtspb.ru](http://www.adtspb.ru) и в группах «ВКонтакте»: <https://vk.com/adtspb> , [https://vk.com/online\\_stena](https://vk.com/online_stena) , а также на сайте <https://stena.online>.

На разные встречи ТинКлуба было зарегистрировано до 30 участников (в связи с эпидемиологической обстановкой). Суммарное количество просмотров в паблике «Stena.Online» за отчетный период составило 8350.

Тема встречи	Приглашенный спикер	Количество просмотров
«По следам Александра Невского»	Директор института истории и социальных наук Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор исторических наук, профессор Роман Александрович Соколов	Более 200
«Личный бренд. Как продвинуть себя и не наломать дров?»	Генеральный директор платформы «Лаборатория медиа» Сергей Косенчук.	Более 800
«Современное искусство. Что же все-таки хотел сказать автор?»	Куратор экскурсионно-просветительских программ Центрального Выставочного Зала «Манеж» Ярослав Манахов.	Более 1900
«Тренды в медиа. Инстаграм, ТикТок, Clubhouse – на что сделать ставку?»	Генеральный директор платформы «Лаборатория медиа» Сергей Косенчук.	Более 1700
«Опера. Актуальна ли классика для детей и молодёжи?»	Народный артист России, художественный руководитель и основатель Государственного камерного музыкального театра «Санкт-Петербургъ Опера» Юрий Александров	Более 3750

15. Тематические информационно-развлекательные эфиры. При подготовке и проведении эфиров «Stena.Online» реализует свою главную особенность – совместную работу взрослой и детской редакций. В то время как профессиональные журналисты, режиссеры, продюсеры и операторы издания разрабатывают общую концепцию



запланированного эфира, особенность рубрик, составляют эфирную сетку и основной сценарий эфира, юные журналисты выполняют ту же самую роль, что и журналисты любого другого полноценного издания – занимаются выполнением полученных редакционных заданий. Задания при этом формируются так, чтобы оставить при их выполнении свободу для творческой реализации и позволить подойти к их выполнению, с одной стороны, оригинально, а с другой – остаться в рамках основной концепции и технической стороны вопроса.

С 1 сентября 2021 г. по 1 марта 2022 г. проведено 4 информационно-развлекательных эфира с трансляцией в паблике «ВКонтакте» [https://vk.com/online\\_stena](https://vk.com/online_stena) («32 августа», «Мистический Эфир» (в рамках региональной творческой лаборатории «Мастерская юнкоров»), «В поисках новогоднего настроения», «Пресс-конференция Деда Мороза»). Средняя продолжительность выпуска – 1-1,5 часа. Общее количество просмотров – более 7300

Постоянные рубрики: «Мнение города» (подготовленное юнкорами сетевого издания «Stena.Online»), челленджи (с привлечением обучающихся ОУ города), #MusicYard, фотоконкурсы на тему эфира.

Партнеры эфиров: Black Star Karting, театр страшных историй «Территория мистики», планетарий №1.

Кроме того, в учреждении реализуется программа поддержки детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья). Так ГБНОУ «Академия цифровых технологий» принимает участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»: соревнования проводятся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по более чем 70 компетенциям. Подготовкой конкурсантов занимается педагог Академии цифровых технологий Виталий Ковальшин. Он - национальный эксперт и тренер национальной сборной по компетенции «Веломеханика» чемпионатного движения «Абилимпикс».

Особое внимание в системе воспитания Академии уделяется организации работы сетевого издания «Stena.Online». Участие юные журналистов в деятельности редакции сетевого издания «Stena.Online» способствует формированию у них сразу несколько важных качеств: ответственность - перед аудиторией, коллективом и наставниками, а также - за свои действия; пунктуальность; принятие этических норм. Электронное сетевое издание «Stena.Online» во многом – уникальный ресурс, так как это одно из немногих школьных СМИ, имеющих официальную регистрацию Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Над созданием контента для «Stena.Online» работает целая школьная редакция, в которой – как и в других действующих СМИ – у каждого есть свои обязанности и темы. Многообразие материалов, публикуемых в издании «Stena.Online», глобально разделяется на два потока: регулярные материалы и спецпроекты.

К регулярным относятся материалы, выходящие в следующих рубриках:

1. Образование. Рубрика, включающая в себя новостные и тематические материалы, посвященные актуальным событиям и темам в российском и мировом образовании. Рубрика включает в себя следующие подрубрики:

– Абитуриентам. Рубрика, включающая в себя новостные материалы о событиях в системе высшего и среднего профессионального образования в России, тематические

материалы об учебном процессе в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

– Профориентация. Тематические материалы, направленные на профориентирование, новостные материалы, посвященные профориентационным событиям.

2. Школа. Рубрика, включающая в себя новостные материалы о событиях в системе среднего общего образования в России, тематические материалы об учебном процессе в школах.

3. Город. Рубрика, включающая в себя новостные материалы о Санкт-Петербурге, тематические материалы о Санкт-Петербурге. Особое внимание уделяется преобразованиям в городе, вопросам безопасности, значимым событиям, происходящим в городе.

4. Культура. Рубрика, включающая в себя новостные и тематические материалы, посвященные культурным событиям в Санкт-Петербурге, России и мире.

5. Общество. Рубрика, включающая в себя новостные и тематические материалы о событиях в науке и технике, новостные и тематические материалы о правовых и юридических преобразованиях в российском обществе, новостные и тематические материалы об Интернете и социальных сетях, новостные и тематические материалы, посвященные вопросам здоровья.

6. Академия. Рубрика, включающая в себя новостные и тематические материалы о событиях в ГБНОУ «Академия цифровых технологий», учебных и творческих успехах, обучающихся Академии, взаимодействии Академии с Санкт-Петербургом, научные и образовательные статьи педагогов Академии.

К спецпроектам в издании «Stena.Online» относится группа проектов, реализующихся нерегулярно, в зависимости от текущих задач издания и задач, поставленных перед ГБНОУ «Академия цифровых технологий». В течение отчетного периода в издании «Stena.Online» реализовывались следующие спецпроекты:

1. «Мнение профи». Видеоинтервью со специалистами из самых разных областей деятельности, профессионалами в своей сфере. Цель проекта – рассказать о существующих в данный момент профессиях на рынке труда, общественной и социально-важной деятельности.

2. «Мнение города». Спецпроект, тематически связанный с каждым последующим материалом спецпроекта «Мнение профи», опросы жителей Петербурга на улице. Цель проекта – определить общественное мнение относительно определенной профессии или определенной деятельности, определить, насколько жители Санкт-Петербурга осведомлены о данной профессии или деятельности.

3. «Герой в моей семье». Тематические материалы о людях, прошедших Великую Отечественную войну. Спецпроект посвящен Победе в Великой Отечественной войне. Участники спецпроекта – школьники Санкт-Петербурга, которым предлагалось рассказать о героях в своих семьях.

4. «#ОдинДома». Тематические материалы о разных хобби и увлечениях. В рамках данного спецпроекта участники – школьники Санкт-Петербурга – описывали свои хобби и увлечения на карантине и, впоследствии, дистанционном обучении. Целью проекта было вовлечение петербургских школьников в творческую и журналистскую деятельность.

5. «Район в деталях». Тематические материалы о Санкт-Петербурге и Ленобласти. В рамках данного спецпроекта участникам – школьникам Санкт-Петербурга – предлагалось найти интересные факты о каком-либо доме, районе, улице, локации в Санкт-Петербурге и рассказать о них. Целью проекта было знакомство школьников Санкт-Петербурга с историей и особенностями города, реализация их творческих и журналистских идей.

6. «Путешествие мечты». Тематические материалы о других странах. В рамках данного спецпроекта участникам – школьникам Санкт-Петербурга – предлагалось рассказать об особенностях другой страны и придумать свое путешествие мечты. Целью проекта была реализация творческих и журналистских идей участников спецпроекта.

8. «Окружающая среда». Тематические материалы о животных, природе, экологии и окружающем мире в целом. Участники спецпроекта первоначально готовили текстовые материалы, затем спецпроект был переведен в формат видео, которые выходят еженедельно. Цель проекта – просвещение в области экологии и ряда других дисциплин.

9. «Топ-гид онлайн». Материалы, анонсирующие интересные события и мероприятия на грядущие выходные или грядущую неделю. Цель проекта – предложить аудитории «Stena.Online» разнообразный досуг и активности.

10. «ХочуЗнать». Еженедельная рубрика, логично продолжившая свой аналог – рубрику «Окружающая среда». В данной рубрике журналисты издания отвечают на очевидные, казалось бы, вопросы: «Почему вода мокрая?», «Почему стекло прозрачное?» и тому подобные. Цель проекта – просвещение в различных областях и развитие критического и аналитического мышления.

11. ScrollNews. Еженедельная информационно-аналитическая рубрика, в которой журналисты издания обсуждают самые заметные события недели. Рубрика задействует полимодальные возможности интернет-издания и выходит в аудиоформате. Цель проекта – развитие у юнкоров навыка работы с информацией, аналитического мышления, навыков ведущего.

12. «Дайджест». Еженедельная информационно-аналитическая рубрика, в которой кратко подводятся итоги недели и выделяются пять главных событий недели по версии редакции.

В феврале 2022г. проведен статистический анализ паблика сетевого издания и составлен портрет аудитории. Отчетный период сентябрь 2021г – январь 2022г.

Критерии	Январь
Просмотры/ Посещаемость	Постоянных участников группы – 886, Максимальное количество просмотров – 3 450 («Мистический эфир»)

Пол и возраст посетителей/участников	Чаще всего паблик просматривают девочки до 18 лет (25 %) и женщины от 45 лет (19%). Посетителей-мужчин больше всего в возрасте от 18 до 21 года (9%)
География	Россия – 69,5 % (Санкт-Петербург, Москва, Новосибирск, Пермь) Страны зарубежья – 20, 5%

Следует отметить, что воспитательная работа с обучающимися проводится на разных уровнях, в том числе педагогами дополнительного образования в ходе реализации образовательных программ. Включая в занятия мероприятия, направленные на:

- формирование командной работы, сплочения коллектива, позитивного психологического климата;
- по профилактике правонарушений (поведения, проявления коррупции, терроризма, табакокурения, наркозависимости и др.);
- развитие и формирование духовно-нравственного воспитания (беседы о гражданской позиции, патриотизме, уважении к личности, о здоровом образе жизни, культуре поведения, экологической культуре, нравственности и т.д.);
- привлечение обучающихся к участию в социальных акциях, мероприятиях к праздничным, знаменательным и памятным датам и др;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **5. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как комплекс мероприятий, направленный не только на издание методической продукции (пособия, статьи, публикации, рекомендации и т.п.), но и методическое сопровождение педагогических работников в организации образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и их квалификации, через участие в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях, работе в экспертных составах, жюри, посещение городских учебно-методических объединений, курсов повышения квалификации, семинаров, совершенствование учебно-методических комплексов к образовательным программам и другое.

На протяжении 2021 года методистами учебно-методического центра велась плановая системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования ГБНОУ «Академии цифровых технологий».

Системная методическая работа ведется по коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части целеполагания и адаптации содержательной части планируемыми предметным, метапредметным и личностным результатам в процессе освоения программ обучающимися. В общей сложности методистами секторов переработаны более 170 ДООП. Особое внимание уделено части программ, касающейся воспитательной работы с обучающимися.

Методисты секторов регулярно посещают учебные занятия, причем как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Целью

посещения в первую очередь, является мониторинг качества проведения занятий, оказание консультативной помощи педагогам, поддержка начинающих преподавателей для успешной адаптации в сфере дополнительного образования. За прошедший период были проанализированы более 350 учебных занятий, в среднем у каждого педагога 2-3 занятия в очном режиме, а в период дистанционного обучения подключение к занятиям проводилось ежедневно.

Педагоги позитивно реагируют на внимание к их педагогической деятельности, интересуются обратной связью, что свидетельствует об их готовности к профессиональному развитию и сотрудничеству с методической службой Академии.

В рамках методического сопровождения педагогов было проведено более 200 консультаций, в том числе по развитию цифровых педагогических компетенций, даны рекомендации каждому педагогу по цифровым образовательным ресурсам: их подбору, созданию и модификации, а также управлению, защите и совместном использовании.

Наиболее востребованными были консультации на темы: «Организация и проведение промежуточной, итоговой аттестации», «Эффективные формы и методы при проведении практических работ», «Взаимодействие с родителями обучающихся», «Внеурочная деятельность с обучающимися», «Работа с обучающимися по профилактике пропусков занятий», «Технические средства обучения на занятиях».

Благодаря системному взаимодействию методиста сектора прикладных наук и цифровой экономики с педагогами за 2021 год было составлено 3 методических сборника презентационных материалов: «Введение в химию» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Микрохимия» Рябинкова Н.А.; «Воздух» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Микрохимия» Кавешников Е.В.; «Основы фармакологии» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ФармаХим (WSR)». А также сборник тестовых материалов к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Химэксперт» Гришин В.В. и Ковальшина В.В., который разработал и апробировал рабочую тетрадь по программе «Веломеханика».

Методисты секторов цифрового образования, робототехники и программирования оказали содействие в подготовке Мастер-классов, проводимых в рамках Форума IT-куб: Федоров А.С. «Программирование на C++», Егорова У.В. «Разработка мобильных приложений», Гаврилов И.И. «Основы робототехники Fisher Techik». Оказана методическая помощь при разработке программ Летних интенсивов: Леушев А.В. «3D моделирование. Вводный курс», Шепета В.М. «Основы механики на конструкторе Lego», Иофе К.Д. «ColoBot».

Совместно с педагогами были разработаны методические материалы по 3D – моделированию (Никонов А.А., Рытов А.М.), Алгоритмам и технологиям решения олимпиадных задач по физике (Умникова С.М.), Носимой электронике (Королева Т.Н.).

В ходе систематической работы методической службы Академии педагоги дополнительного образования успешно развивают свои цифровые профессиональные компетенции и получают возможность участия в престижных профессиональных

конкурсах: Лаская И.С. - 2 место в номинации Социально-гуманитарная направленность "Всероссийского конкурса образовательных практик" (июнь 2021). А.Н. Петров – участник Регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей.

Среди мероприятий, задействовавших детей из различных групп одного объединения или обучающихся в различных объединениях одного кластера и эффективно реализующих цели и задачи воспитательной деятельности педагогов, можно отметить также:

— Участие во Всероссийском экологическом диктанте (группы объединений «БотаникаPro», «Экомир», «Микрохимия +», педагоги Петрова Н.В. и Кавешников Е.В.);

— Квест «Физика внутри нас» (группы объединения «ProФизика», педагоги Зарамчук А.Ю. и Агаев М.М.);

— Квиз «Финансовый дозор» (группы объединений «Цифровой бизнес», «Предпринимательство 20.35», «Финансовая грамотность», «Финансовая культура», педагог Филатова О.В.).

— Серия совместных занятий «Создание фирменного стиля и рекламных материалов» в рамках подготовки к Региональному конкурсу «Моя учебная фирма» (группы объединений «Рекламное агентство», «Учебная фирма» педагоги Рябова А.В. и Шипик И.А.).

**С целью повышения профессионального мастерства, например, в 2021 году 48 педагогов приняли участие в 28 мероприятиях:**

— **Международный уровень:** Образовательно-развлекательный форум ArtConMusic (ПДО Блинов С.И.), конкурс Online Friendly Skills Game 2021 Arrial Robotics (ПДО Баталин С.А.), международное соревнование First Lego League (ПДО Бурин А.В., Любимова В.В., Торопов В.В.), конкурс юных чтецов «Живая классика» (ПДО Давыденков Т.А.), III Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам Ворлдскиллс DigitalSkills-2021 (ПДО Любимова В.В.).

— **Всероссийский уровень:** олимпиада «Я профессионал» (ПДО Коновалова А.Д.), школьный конкурс видеооткрыток «Смотри, это Россия!» (кураторы команд ПДО Лаская И.С. и Петрова О.В.), заочный конкурс «Инженеры и изобретатели» (член жюри ПДО Любимова Г.В.), Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» и Всероссийский экологический диктант (организатор, ПДО Петрова Н.В., Кавешников Е.В.), Балтийский научно-инженерный конкурс (член жюри, ПДО Рытов А.Н.), Профильная смена в ВДЦ «Смена» (главный эксперт ПДО Любимова В.В.)

— **Региональный уровень:** Региональный конкурс «Моя учебная фирма» (ПДО, методист Блинов С.П.), Фестиваль «Окончательный монтаж», конкурс «По ту сторону экрана» (председатель жюри, организатор ПДО Высоцкий М.С., Никитина Н.А.), III Открытый региональный конкурс «Цифровое издательское творчество» (председатель жюри, организатор ПДО Высоцкий М.С., Никитина Н.А.), III-й Открытый ежегодный региональный конкурс «Юный конструктор Лего» (ПДО: Емельянов В.А., Любимова В.В., Торопов В.В., Бурин А.В., Иофе К.Д., Кутузова С.К., Шепета В.М.), Конференция «Программируй.com» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир» (председатель жюри ПДО, Егорова У.В.), Фестиваль

школьных проектов «Осенило» (члены жюри: Кутузова С.К., Коновалова А.Д., Лобачева С.С., Махлов В.А., Шепета В.М.), Региональная творческая лаборатория "Мастерская Юнкоры" (куратор команды, ПДО Петров А.Н.)

— **Городской уровень:** Городской конкурс «Медиа Z» (председатель жюри, организатор ПДО Высоцкий М.С., Никитина Н.А.), Открытый городской конкурс «ИНФОЭкология» (председатель жюри, организатор ПДО Высоцкий М.С., Никитина Н.А.), Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (ПДО Давыденков П.А., координатор), Рождественский фестиваль-конкурс робототехнического творчества (организаторы и члены жюри: Любимова В.В., Торопов В.В., Бурин А.В.), Фестиваль технологического творчества «Технокультура 4.0» (организатор ПДО Петров А.Н.), V открытая городская онлайн Олимпиада по инженерному 3D-моделированию (организатор, ПДО Рытов А.М.), Квест «Физика внутри нас» (организаторы: ПДО: Зарамчук А.Ю. и Агаев М.М.), Квиз «Финансовый дозор» (организатор, ПДО Филатова О.В.)

— **Районный уровень:** Открытый районный конкурс «Классный логотип» (ведущий преподаватель курсов (ПДО Высоцкий М.С.).

**Подготовили публикации и статьи 15 педагогов дополнительного образования, по направлениям:**

— **Международный уровень:** Петербургский международный образовательный форум 2021 (ПДО Егорова У.В.), II международная конференция «Аэрокосмическое приборостроение и эксплуатационные технологий» (ПДО Вознесенский Е.А.), Сборник трудов), III международный форум в рамках празднования 80-летия Санкт-Петербургского государственного университета Аэрокосмического приборостроения (ПДО Вознесенский Е.А., Сборник трудов), XXIV международная научная конференция «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы (ПДО Вознесенский Е.А., Сборник трудов), Научный журнал «Системный анализ и логистика» (ПДО Вознесенский Е.А., Сборник трудов), Международный форум «Всемирный день качества-2021» (статья, ПДО Мельниченко С.А.), форум и выставка «Всемирный день качества 2021» (статья, ПДО Мельниченко С.А.), Международная выставка и Форум Выставка – Форум №1 в мире Безопасность и охрана труда БИОТ-2021(статья, ПДО Мельниченко С.А.)

— **Всероссийский уровень:** Инфоурок (ПДО Блинов С.И.), XIII Всероссийская конференция студентов и аспирантов (ПДО Вознесенский Е.А., Сборник трудов конференции), Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (статья, Ласская И.С.), Всероссийский форум легкой промышленности «МАНУФАКТУРА 4.0» (статья, ПДО Мельниченко С.А.)

— **Городской уровень:** городского Фестиваля лучших педагогических практик «Творчество в профессии» педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга (статья, Ласская И.С., Петров А. Н.), журнал "Техносфера" (статья, Петрова О.В.)

**Внедрили разработку и получили свидетельство – 1 педагог, в области программного обеспечения:**

— Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ (4 шт.). Патентные свидетельства №2021615131, № 2021661945, № 2021661944, №2021668328 (ПДО Вознесенский В.А.).

**Приняли участие в проведении мастер-классов и выступили с докладами 22 педагога дополнительного образования:**

— **Международный уровень:** ПМОФ-2021, по программе "Всероссийского совещания региональных координаторов федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (мастер-класс ПДО Егорова У.В.).

— **Всероссийский уровень:** 41-й Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (доклад ПДО Козодой М.В.), XII Петербургский международный образовательный форум, Научно-практическая конференция для педагогических работников (доклад, ПДО Козодой М.В.), Тематическая лаборатория "Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (доклад, ПДО Лаская И.С.), Подготовка к финалу НТО junior (мастер-класс, ПДО Любимова В.В.).

— **Региональный уровень:** Региональная творческая лаборатория "Мастерская юнкоров" (мастер-класс, ПДО Никитина Н.А.).

— **Городской уровень:** Выступление на заседании ГУМО, педагогическая лаборатория "Тьюторство и наставничество в дополнительном образовании" (доклад ПДО Петрова О.В.), Выступление на заседании ГУМО, "Мультимедийная журналистика" (доклад ПДО Петрова О.В.), Выступление на заседании ГУМО, "Инженерное 3D моделирование" (доклад ПДО Петрова О.В., Черноусова А.З.), Серия совместных занятий «Создание фирменного стиля и рекламных материалов» в рамках подготовки к Региональному конкурсу «Моя учебная фирма» (ПДО Рябова А.В., Шипик И.А.).

— **Районный уровень:** районный методический семинар "Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в системе дополнительного образования" (доклад, ПДО Петрова О.В., Савельева Д.А., Черноусова А.З.), Открытый урок «Арт-терапия на занятии «Скетчинг» (ПДО Черноусова А.З.), Открытый урок по ОП «Скетчинг» «Скетч города» (ПДО Черноусова А.З.), мастер-класс «Проект «Химическая елка» (организаторы, ПДО: Кавешников Е.В., Коновалова А.Д., Казуров И.В., Михайлова В.Е., Рябинкова Н.А.)

**Посетили семинары и представили свой 4 педагога дополнительного образования:**

— **Городской уровень:** Серия совместных занятий «Создание фирменного стиля и рекламных материалов» в рамках подготовки к Региональному конкурсу «Моя учебная фирма» (ПДО: Рябова А.В. и Шипик И.А.)

— **Районный уровень:** Методический семинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в системе дополнительного образования (ПДО Блинов С.И.), Районный семинар с открытым участием «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания обучающихся в условиях образовательной среды школы», Красносельский район (Блинов С.И.)

**Приняли участие в профессиональных конкурсах и предьявили свой опыт в рамках курсов повышения квалификации – 3 педагога:**

— **Всероссийский уровень:** Организация и проведение курсов повышения квалификации «Основы графического дизайна по стандартам WorldSkills» для взрослых в



рамках федерального проекта содействия занятости населения (ведущий преподаватель курсов ПДО Высоцкий М.С., Никитина Н.А.)

— **Региональный уровень:** Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей, Рабочая тетрадь ДООП «Веломеханика» (участник, ПДО Ковальшин В.В.).

— **Городской уровень:** "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" (премия, ПДО, Никитина Н.А.)

**Так же педагоги активно ведут связь с общественностью, в рамках которой провели 4 мероприятия:**

— **Городской уровень:** 100-летие СПб ГБУК «Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина» (благодарность, ПДО Давыденков П. А.), Комитет по науке и высшей школе (благодарственное письмо, ПДО Петрова Н.В.), Съёмки проекта «Уроки истории: По следам Александра Невского», (благодарность, Петров А.Н.), Фестиваль технологического творчества «Технокультура 4.0 (благодарность Петрова О.В.)

Методистами учебно-методического отдела постоянно ведется сопровождение педагогов дополнительного образования, проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации, посещение занятий и последующим обсуждением итогов занятия, издаются рекомендации, разрабатываются электронные ресурсы (презентации и другое). Так же методическое сопровождение образовательного процесса реализуется в рамках сетевого взаимодействия, так, например, в 2021 году в рамках сетевого взаимодействия было проведено более 100 консультаций, 10 экскурсий и работа по сохранности контингента во взаимодействии с организациями- партнёрами.

В течении 2021 года в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» были изданы методические разработки:

1. Методические материалы по подготовке наставника участника Национальной технологической олимпиады для школьных учителей и педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга.
2. Методические материалы для проведения Урока НТО для школьников 5-7 классов.
3. Методические материалы для проведения Урока НТО для школьников 8-11 классов.
4. Методические материалы для проведения тематических трансляций в образовательном учреждении.
5. Методические материалы по организации воспитательной работы при реализации массовых мероприятий в учреждении дополнительного образования.
6. Методические материалы для подготовки и проведения аттестации педагогов в учреждении дополнительного образования.
7. Методические материалы «Как научить писать новости или обучаемость мастерству репортера».
8. Методические материалы «Создание чат-бота в мессенджере Telegram».
9. Методические материалы «Инженерное 3D моделирование».
10. Методические материалы для ГУМО «Графический дизайн и издательское дело».
11. Методические материалы для ГУМО «Мультимедийная журналистика».
12. Методические материалы «Электроника».
13. Методические материалы «Информационные технологии».
14. Методические материалы «Программирование».

## 15. Методические материалы «Учебная фирма»

С целью организации педагогических сообществ по продвижения педагогических технологий, повышения качества образовательного процесса, выработки методик, рекомендаций, диссеминации опыта и т.д., ГБНОУ «Академия цифровых технологий» ежегодно открывает на своей базе городские учебно-методические объединения.

Современность, востребованность, креативность, новизна направлений деятельности названных объединений позволили занять достойное место в образовательном пространстве Санкт–Петербурга и выйти за его пределы. Значительно пополнилось количество участников ГУМО. В настоящее время их около 400.

Главная цель ГУМО - создание условий для творческих, профессиональных контактов, обмена опытом и самореализации педагогических работников. Она реализовывалась во всех направлениях и формах деятельности ГУМО.

Сама форма деятельности ГУМО была весьма разнообразной: традиционные рабочие заседания, выездные семинары в учреждения дополнительного образования города, конференции, конкурсы и олимпиады. Среди которых ставшие уже традиционными «Инженерное 3D-моделирование», фестиваль «U-18. Цифровой мир», «Битва блогеров», «Медиа Z», «Цифровое издательское творчество» и другие.

В рамках работы Петербургского международного образовательного форума ГУМО «Предпринимательство и финансовая грамотность» совместно с Ассоциацией учебных фирм ежегодно проводит научно-практическую конференцию.

ГУМО «Тьюторство и наставничество в дополнительном образовании» в настоящее время завершает работу по созданию образовательного продукта «Портфель наставника», в котором будут собраны актуальные материалы по тьюторству и наставничеству.

Деятельность ГУМО широко освещалась на сайте Академии, в СМИ города. На городской конференции руководителей ГУМО «Дополнительное образование как институт взросления подростка: система личностного и профессионального самоопределения учащихся» опытом работы поделились руководитель ГУМО Академии цифровых технологий С.В. Юрак, член ГУМО WSR «Молодые профессионалы» С.А. Коротаяев.

Совершенствованию методической работы Академии в значительной степени способствовала работа семинара «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в системе дополнительного образования».

В рамках работы семинара были представлены доклады по самым разным направлениям методической работы: «Реализация плана воспитательной деятельности педагогами дополнительного образования в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (педагог-организатор Н.В. Андреева), «Создание проектов патриотической направленности в образовательной сфере» (методист С.И. Блинов), «Создание методического пособия по общеобразовательному проекту учащегося ДООП» (педагог-организатор О.Н. Карасева). Было проведено более 20 открытых занятий и мастер-классов педагогическими работниками А.З. Черноусовой, С.М. Кутузовой, А.Е. Кутаревой, А.В. Буриным, В.В. Тороповым, Е.В. Макейчевым, Т.А. Юрковской и др.

Методический фонд Академии пополнился видео-уроками по самым разным направлениям деятельности, методическими разработками.

Правильно организованная методическая деятельность Академии дала свои результаты: аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли 13 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию получили 3 человека,

1 квалификационную категорию – 16 человек,

9 педагогических работников в настоящее время отправили документы в Центр аттестации и ждут решения аттестационной комиссии.

В первом полугодии 2021 года на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» функционировали 8 ГУМО: «Информационные технологии», «Программирование», «Мультимедийная журналистика», «Графический дизайн и издательское дело», «Электроника», «Инженерное 3D-моделирование», ГУМО старших региональных экспертов по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Молодые профессионалы», «Учебная фирма» (по приказу с 11 января 2021 года № 4-О).

Руководителями ГУМО назначены наиболее опытные педагогические работники Академии цифровых технологий, обладающие авторитетом не только в своей профессиональной среде, но и в образовательном пространстве города. Членами ГУМО являются около 300 педагогических работников учреждений дополнительного образования и иных образовательных учреждений города.

Главная цель ГУМО - создание условий для творческих, профессиональных контактов, обмена опытом и самореализации педагогических работников. Она реализовывалась во всех направлениях и формах деятельности ГУМО: заседаниях членов ГУМО, конференциях, олимпиадах и конкурсах, творческих встречах, открытых занятиях, дискуссионных клубах и других видах работы.

Всего проведено более 60 заседаний ГУМО, 4 выездных семинара в учреждения дополнительного образования города, более 10 конференций, более 20 конкурсов, олимпиад, среди которых ставшие традиционными «3D-моделирование», фестиваль «U-18. Цифровой мир», «Битва блогеров», «Цифровое издательское творчество» и другие.

Деятельность ГУМО широко освещалась на сайте Академии, в СМИ города, на городской конференции руководителей ГУМО «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении обучающихся», где опытом работы поделились руководители ГУМО Академии цифровых технологий Рачеев А.В., Ярмолинская М.В., член ГУМО WSR «Молодые профессионалы» Коротаев С.А.

Во втором полугодии 2021 года на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» функционировали 8 ГУМО. Из них 6 ранее созданных: «Информационные технологии и программирование», «Мультимедийная журналистика», «Графический дизайн и издательское дело», «Электроника», «Инженерное 3D-моделирование», ГУМО старших региональных экспертов по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Молодые профессионалы» и 2 объединения приступили к работе в текущем учебном году: «Предпринимательство и финансовая грамотность» (руководители С.А. Фомина и С.И.

Юрак) и «Педагогическая лаборатория «Тьюторство и наставничество в дополнительном образовании» (руководитель к.пед. н. О.В. Филатова).

Педагоги Академии постоянно повышают свою квалификацию в направлении WorldSkills:

В первом полугодии 2021 года: 39 педагогов имеют свидетельство на право проведения регионального чемпионата, 18 – свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена, 3 сотрудников являются менеджерами компетенций. За 2020-2021 учебный год 11 педагогов прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, 6 приняли участие в образовательно-аналитической сессии для экспертного сообщества Государственной Корпорации «Ростех» и получили сертификаты участия, 6 педагогов приняли участие в стажировках на базе специализированных центров компетенций для подготовки к отборочным соревнованиям для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Во втором полугодии 2021 года: 39 педагогов имеют свидетельство на право проведения регионального чемпионата, 21 – свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена, 4 сотрудника являются сертифицированными экспертами, 2 сотрудника являются менеджерами компетенций. За 2021-2022 учебный год 8 педагогов прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, 15 приняли участие в образовательно-аналитической сессии для экспертного сообщества Государственной Корпорации «Ростех», 4 педагога проходили обучение и повышали квалификацию по программам обучения по компетенциям Ворлдскиллс, 3 педагога с обучающимися приняли участие в стажировках на базе специализированных центров компетенций для подготовки к Отборочным соревнованиям на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В августе-ноябре 2021 года ГБНОУ «Академия цифровых технологий» выступила площадкой проведения финалов Национальной технологической олимпиады Junior по 5-ти сферам: технологии для мира роботов, VR, космос, человек и среда обитания. Педагоги Академии цифровых технологий адаптировали методические разработки и организовали выполнение соревновательного задания для школьников 5-7 классов из разных регионов РФ.

Педагог Академии цифровых технологий Рытов А.М. второй год подряд стал разработчиком заданий по сфере «Технологии для космоса» и организовал проведение финалов по данному направлению на 8-ми площадках в городах России.

С 01 сентября 2020 года ГБНОУ «Академия цифровых технологий», согласно Распоряжению Комитета по образованию №1287-р от 29.06.2020 г., работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы», цель которой - формирование и развитие на базе Академии цифровых технологий профессиональных и кросс-возрастных самообучающихся сообществ, создаваемых с целью поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы, опережающей подготовки кадров для цифровой экономики, а также обобщение опыта их деятельности.

В течении 2021 года ГБНОУ «Академия цифровых технологий» в партнерстве с индустриальными компаниями выступила организатором и методическим разработчиком двух федеральных профилей НТО:

— соразработчиком федерального профиля «Летающая робототехника» и выполняет роль центра управления полетами для распределенного финала. Академии в данном статусе позволила создать условия для проверки своих знаний и навыков в рамках инженерного соревнования для более чем 1000 школьников 8-11 классов со всей России. В финале профиля примут участие 40 школьников.

Разработчик профиля: компания «Коптер Экспресс»

— разработчиком профиля «Научная медиажурналистика», который получил более высокий статус из специального проекта после положительной экспертной оценки по итогам реализации проекта в 2020/2021 учебном году. По данному направлению были созданы в рамках НТО новые возможности для проверки навыков в областях научно-технологической коммуникации, PR, веб-разработки и SMM. Всего в проекте в течение года приняло участие 3256 школьников 8-11 классов со всей России. В финале спецпроекта примут участие 39 школьников.

Методический партнер профиля: ассоциация «Технет», Гуманитарный институт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

В сентябре 2021 года ГБНОУ «Академия цифровых технологий» для целей популяризации Национальной технологической олимпиады была подготовлена методическая разработка «Проориентационное занятие «НТО-твой выбор будущего», которая включает материалы для проведения интерактивных занятий для аудитории школьников 5-7 классов и 8-11 классов. Цель занятия – информирование школьников о возможностях и формах участия в Национальной технологической олимпиаде. Данные методические разработки были распространены по учебным учреждениям Санкт-Петербурга.

Для целей поддержки педагогов Академии цифровых технологий и о ориентации в подготовке и сопровождении участников Национальной технологической олимпиады, запущены 9-ть ДООП, направленных на подготовку участников НТО. Также, для педагогов проведен Круглый стол на тему участия в НТО. И разработан методический материал «Памятка наставника НТО», в которой даны полезные рекомендации и ссылки на материалы для педагога, ведущего подготовку участников НТО.

В октябре-ноябре 2021 года на площадке Академии цифровых технологий реализованы первые в Санкт-Петербурге курсы повышения квалификации педагогов. По итогам 36 часовой дополнительной профессиональной программы 12 педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга полностью разобрали принципы организации и участия в НТО. В результате КПК педагоги могут стать кураторами НТО в своем Учреждении.

Опыт работы ГБНОУ «Академия цифровых технологий» в направлении НТО представлялся на ряде конференций:

- V Всероссийская педагогическая конференция «Маховские педагогические чтения»: «Эффективные практики формирования естественнонаучной грамотности школьников».

- Всероссийский съезд Кружкового движения.
- Региональная стратегическая сессия «Концепция развития талантов школьников: цели, содержание, инструменты» в БУ ВО «Сургутский государственный университет» и др.

С целью популяризации педагогического опыта в сетевом издании «Stena.Online» появилась возможность для публикации методических разработок педагогов Академии цифровых технологий. Для этого создана специальная рубрика «Педагогам».

## **6. Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения.**

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» придерживается политики информационной открытости, использует различные внутренние и внешние ресурсы для информирования всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц.

### **1. Сайт Академии цифровых технологий**

Адрес: <https://adtspb.ru/>

Все основные новости Академии публикуются на официальном сайте. Записи содержат:

- Информацию о занятиях;
- Информацию об успехах учеников;
- Объявления о конкурсах, чемпионатах и соревнованиях;
- Информацию о реализации различных проектов Академии;
- Новости об участии учеников и педагогов Академии в федеральных проектах (чемпионатное движение WorldSkills Russia, Национальная технологическая олимпиада и др.);
- Информацию об обучающих продуктах – тренингах, мастер-классах, городских учебно-методических объединений, курсах повышения квалификации;
- Итоги проводимых мероприятий.

Новости выходят преимущественно по будним дням. В среднем на сайте публикуется 3-5 новостей в день (в рабочие дни недели).

### **2. Страница в социальной сети «ВКонтакте»**

Адрес: <https://vk.com/adtspb>

Основным каналом для информирования целевой аудитории Академии о деятельности и мероприятиях в социальных сетях является страница «ВКонтакте». В группе публикуются новости, фотографии и видеоролики обо всех важных событиях Академии. С 1 апреля 2021 года по 31 марта 2022 года на странице было опубликовано около 1000 уникальных записей.

На странице выпускаются регулярные рубрики:

- «Открытая Академия»: рассказ об объединениях Академии. Публикуется под хештэгом #открытая\_академия. Рубрика была создана в 2021 году. За год было

опубликовано 40 записей с фотографиями. Пример записи: [https://vk.com/wall-160009980\\_7716](https://vk.com/wall-160009980_7716);

— «Академия в лицах»: короткие видеозарисовки о педагогах. Публикуется под хештэгом #академия\_в\_лицах@adtspb. Рубрика создана в апреле 2021 года. К марту 2022 года опубликовано 12 сюжетов. Пример: [https://vk.com/wall-160009980\\_7384](https://vk.com/wall-160009980_7384)

— «Акценты недели»: рубрика с кратким обзором самых важных новостей недели. Публикуется по субботам. Пример: [https://vk.com/adtspb?w=wall-160009980\\_7603](https://vk.com/adtspb?w=wall-160009980_7603)

### **3. Телеграм-канал**

**Адрес:** <https://t.me/adtspb>

В 2021 году был создан Телеграм-канал Академии. Цель создания канала – оперативное информирование учеников, родителей, представителей образовательных учреждений города о проводимых в Академии мероприятиях.

В канале новости публикуются выборочно, делается акцент на самых важных событиях: запись на занятия в Академию, регистрации на конкурсы и специальные проекты. Информация о телеграм-канале размещена в здании Академии (qr-коды) для привлечения внимания учеников и их родителей к проектам Академии.

### **4. Youtube-канал**

**Адрес:** <https://www.youtube.com/c/adtspb>

На Youtube-канале Академии публикуется уникальный контенте, созданный педагогами, специалистами и учениками Академии, а также телесюжеты, снятые региональными и федеральными каналами об Академии.

С 1 апреля 2021 года до 31 марта 2022 года на канале было размещено около 150 записей, в том числе:

- Онлайн мастер-классы;
- Записи прямых трансляций различных событий Академии;
- Видеоролики о работе учреждения, прошедших мероприятиях.

### **Работа со СМИ**

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» ведет регулярную работу по взаимодействию со средствами массовой информации. Для организации мероприятий с участием СМИ сотрудники Отдела внешних связей вели регулярную работу по рассылке информации о деятельности Академии, приглашении представителей средств массовой информации для освещения мероприятий и текущей деятельности организации.

Телевизионные сюжеты о деятельности Академии были регулярно транслируются в эфире вещания региональных телеканалов, публикуют на сайтах средств массовой информации и в печатных изданиях.

За период апрель 2021 – март 2022 года события на площадке Академии освещали съемочные группы телеканалов «Санкт-Петербург», «78», «Город+», «Первый канал в Санкт-Петербурге».

Примеры телевизионных сюжетов:

— **Съемка телевизионного сюжета о выборе школьниками перспективных профессий, 04.04.2021**

[https://78.ru/articles/2021-04-05/sudbonosnoe\\_reshenie\\_kakuyu\\_perspektivnuyu\\_professiyu\\_vibrat\\_shkolniku\\_chtobi\\_ne\\_progadat?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://78.ru/articles/2021-04-05/sudbonosnoe_reshenie_kakuyu_perspektivnuyu_professiyu_vibrat_shkolniku_chtobi_ne_progadat?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

— **Съемка телевизионного сюжета финале НТИ профиля «Научная медиажурналистика», 13.04.2021**

1. [https://topspb.tv/news/2021/04/13/kak-prohodit-final-konkursa-nauchnaya-mediazhurnalistika-v-peterburge/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://topspb.tv/news/2021/04/13/kak-prohodit-final-konkursa-nauchnaya-mediazhurnalistika-v-peterburge/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D)

— **Съемка телевизионного сюжета о цифровизации и новых технологиях в образовании, 20.05.2021**

[http://www.1tvspb.ru/event/Cifrovizaciya\\_v\\_obrazovatelnih\\_processah/](http://www.1tvspb.ru/event/Cifrovizaciya_v_obrazovatelnih_processah/)

— **Съемка телевизионного сюжета о тематической смене «Юниоры Ворлдскиллс», 08.06.2021**

<https://topspb.tv/programs/releases/105440/>

Кроме того, на базе Академии работает интернет-СМИ - «Stena.Online», зарегистрированное электронное (сетевое) издание, созданное школьниками Санкт-Петербурга. На ресурсах «Стены» регулярно публикуются новости, фотографии, видеорепортажи, проводятся акции, флешмобы:

Стена.Online: <https://stena.online/>

Стена.Online ВК: [https://vk.com/online\\_stena](https://vk.com/online_stena)

Стена.Online Instagram: [https://www.instagram.com/online\\_stena/](https://www.instagram.com/online_stena/) (в 2021г.)

Сетевое издание является организатором ежегодных фестивалей и конкурсов в сфере детско-юношеской журналистики:

— Региональная творческая лаборатория «Мастерская юнкоров» - <https://vk.com/bloggerfight>

— Региональный конкурс «Битва блогеров» - [https://vk.com/mediakademia\\_fest](https://vk.com/mediakademia_fest)

— Региональный фестиваль-конкурс «Окончательный монтаж» - [https://vk.com/finalcut2022?from=quick\\_search](https://vk.com/finalcut2022?from=quick_search)

Региональный конкурс «Медиа Z» - <https://vk.com/festmediaz>

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В ГБНОУ «Академия цифровых технологий» работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, контрольно-аналитическая деятельность.



Так, например, оценка качества отражена в различных критериях:

- Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению в соответствии с законодательными и локальными актами Академии.
- Реализация учебных планов и рабочих программ. Качество проведения занятий с обучающимися.
- Сохранность контингента.
- Удовлетворенность образовательным процессом педагогом дополнительного образования.

Разработаны анкеты для участников образовательного процесса, которые размещены на официальном сайте Академии, участие в анкетировании анонимное:

- Анкета для родителей: <https://adtspb.ru/parents/poll/>
- Анкета для обучающихся: <https://adtspb.ru/parents/student-poll/>

В период с 6 по 21 декабря 2021 года был проведен опрос обучающихся Академии по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса. В ходе опроса наиболее активными оказались обучающиеся групп художественной и социально-гуманитарной направленности: журналисты, блогеры, актеры и художники - 35% опрошенных, а также робототехники и программисты – 30%.

Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов, касающихся комфорта обучения, их успехов и интереса к программам Академии.

Большая часть опрошенных – дети в возрасте от 11 до 14 лет - 49%, от 15 до 18 лет – 32%.

Обучающиеся первого года обучения также оказались самыми активными – 59%, второго года – 23%, третьего – 18%.

Наблюдается сплоченность учебных групп, в которых занимаются опрошенные. 69% чувствуют себя частью коллектива, однако 21% - не уверены, что в учебной группе им комфортно, а 10% вовсе не считают себя частью коллектива.

По мнению большинства, опрошенных занятия проходят интересно – 83%, но 3 человека высказались, что им на занятиях скучно (1%).

На вопрос, чем их привлекает Академия, по 20% в каждом профиле сектора выбрали ответы: «получаю полезные навыки и знания», по 15% - считают привлекательным общение с педагогами и сверстниками.

Подавляющее большинство опрошенных (91%) отметили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в Академии полностью соответствует интересам и желаниям ребенка, для 9% опрошенных соответствует частично. Однако, два человека ответили на этот вопрос отрицательно.

Общий уровень оказываемых образовательных услуг, предоставляемых Академией, оценен родителями (законными представителями) на отлично – 72% и на хорошо – 27%. Однако, 4 человека считают общий уровень образовательных услуг удовлетворительным.

Большая часть опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены успехами своих детей – 65%, частично удовлетворены – 35%.

Большинство принявших в опросе родителей (законных представителей) удовлетворены отношением педагогов к их детям – 95%, частично удовлетворены 5%.

Социально-психологическим климатом в Академии полностью удовлетворены 89%, частично удовлетворены 11%.

Профессиональным уровнем педагогического состава удовлетворены 92% опрошенных, частично удовлетворены 8%.

95% полностью удовлетворены оборудованием помещений для занятий, наличием материально-технической базы, 5% - частично удовлетворены оборудованием.

В 2021 году в опросе было предложено и детям, и родителям (законным представителям) заполнить в анкете «свободную строку», в которой они могли написать свои замечания, пожелания, благодарности. И этот пункт оказался самым информативным. Большинство обучающихся благодарны педагогам за интересные занятия и полезные знания.

Очень большое значение имеет высокая оценка качества работы молодых педагогов, первый год работающих в Академии: Липницкой Евгении Анатольевны, Сурцевой Ксении Валерьевны, Емельянова Владислава Александровича, Семенова Георгия Витальевича, Торопчиной Полины Александровны, Андреевой Дарьи Викторовны, Макаровой Анастасии Владимировны, Торопова Виталия Васильевича, Введенской Натальи Викторовны, Парфеновой Александры Владимировны, Черноусовой Ирины Зинуровны, Блинова Сергея Игоревича.

Наибольшее количество благодарностей адресовано Ласской И.С., Петрову А.А., Баталину Ф.А., Урванцеву А.А., Сурцевой К.В., Введенской Н.В., Савельевой Д.А., Иофе К.Д., Любимовой В.В., Семенову Г.В.

Из чего можно сделать вывод, что качество предоставляемых услуг на достаточно высоком уровне.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения 1-ое полугодие</b>	<b>Единица измерения 2-ое полугодие</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3016 человек	4580 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	110 человек	296 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	858 человек	1260 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1626 человек	1779 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	390 человека	479 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	870 человек /28,84 %	1031 человек /22,51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3016 /100 % (по объективным причинам, например, эпидемиологической обстановке, проведение специализированных мероприятий и т.п.)	4580 человек /100% (по объективным причинам, например, эпидемиологической обстановке, проведение специализированных мероприятий и т.п.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	270 человек / 9 %	1212 человек / 26,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 0,36 %	16 человек / 0,35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек / 0,36 %	13 человек / 0,28 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	165 человек / 5,5 %	345 человек / 7,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4035 человек/ 93,4 %	
1.8.1	На муниципальном уровне	680 человек/ 9,3%	
1.8.2	На региональном уровне	2355 человек/ 55%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	367 человека/ 8,8%	
1.8.4	На федеральном уровне	578 человек/ 17,73%	
1.8.5	На международном уровне	55 человек / 1,4%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	399 человек/ 13%	
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 0,3%	
1.9.2	На региональном уровне	34 человека/ 1,3%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 0,7%	
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/ 0,9%	
1.9.5	На международном уровне	306 человек/ 10,1%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек / 6,0 %	120 человек / 2,76%
1.10.1	Муниципального уровня	-	-

1.10.2	Регионального уровня	180 человек / 6,0 %	120 человек / 2,76%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	
1.10.4	Федерального уровня	-	
1.10.5	Международного уровня	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	156	236
1.11.1	На муниципальном уровне	34	55
1.11.2	На региональном уровне	49	75
1.11.3	На межрегиональном уровне	45	60
1.11.4	На федеральном уровне	25	40
1.11.5	На международном уровне	3	6
1.12	Общая численность педагогических работников	126 человек (основное место работы, внешнее совместительство, внутреннее совместительство)	143 человек (основное место работы, внешнее совместительство, внутреннее совместительство)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116 человек/92%	129 человек /90,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/33,3%	44 человек /30,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/4,76%	5 человек /3,5%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/2,4%	2 человек /1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/10,3%	22 человек /15,4%
1.17.1	Высшая	-	6 человек /4,2%
1.17.2	Первая	13 человек /10,3%	16 человек /11,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	86 человек /68,2%	94 человек /65,7%
1.18.1	До 5 лет	81 человек /64,3%	89 человек /62,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/3,96%	5 человек /3,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	46 человек/36,5%	55 человек /38,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/11,76%	15 человек /10,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек /72,5%	124 человек /71.6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32 человека/15,2%	29 человек /13,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30	33
1.23.1	За 3 года	-	-
1.23.2	За отчетный период	30	33
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	30	30
2.2.2	Лаборатория	14	14
2.2.3	Мастерская	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	0	0
2.2.5	Спортивный зал	0	0

2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3016 человек/ 100 %	4580 человек/ 100 %